



Studienqualitäts-Monitoring

Online-Umfrage zur Qualität der Studienbedingungen

- Gesamtauswertung -

Prof. Dr. Heinz Schüpbach

Dipl. Psych. Johann Pixner, Dipl. Psych. Barbara Wilde

Cand. Psych. Marcelo de Figueiredo, Cand. Psych. Katja Hanselmann,

Cand. Psych. Michaela Nagl

Institut für Psychologie

Arbeitsgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie

Oktober 2007

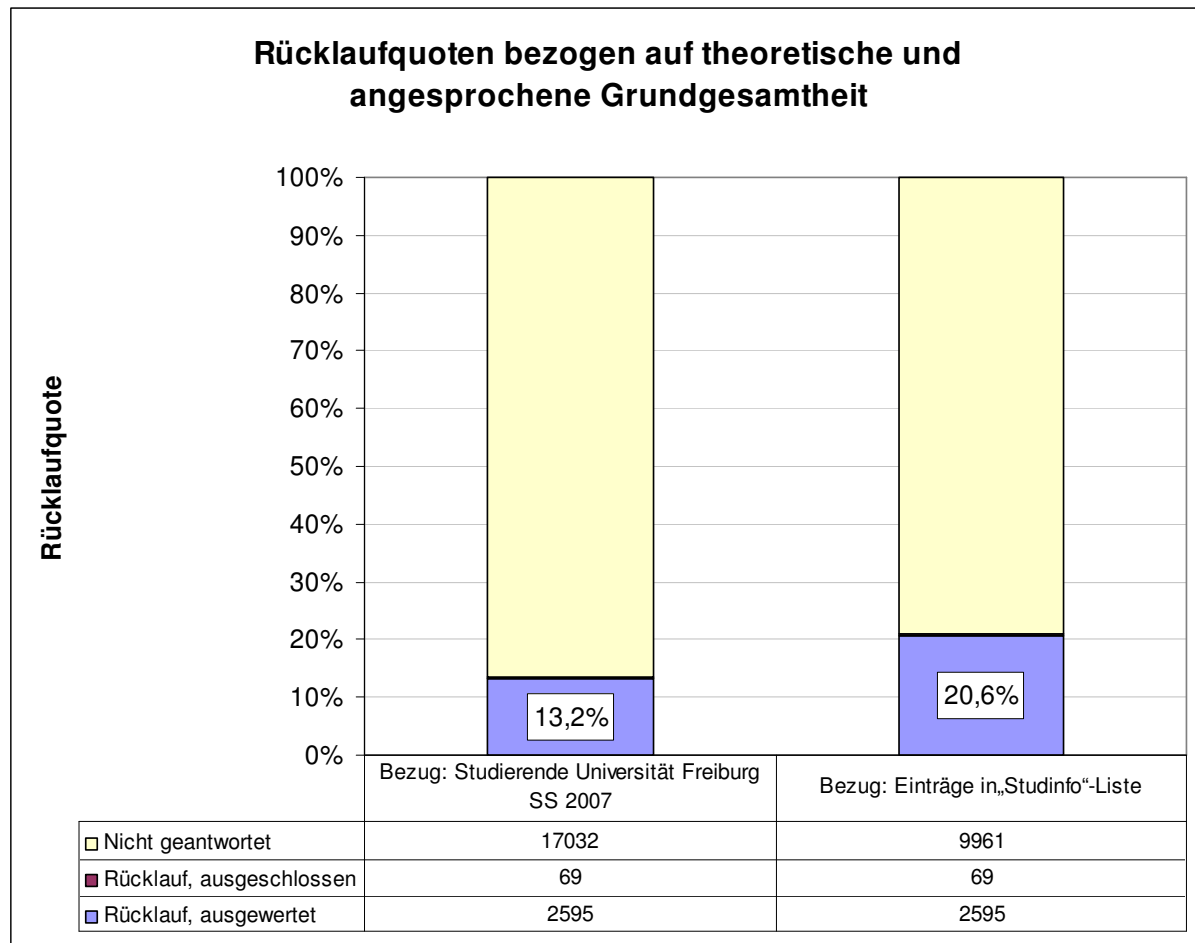
Inhaltsverzeichnis

I. Rücklauf, Datenqualität und Repräsentativität.....	3
II. Auswertung.....	12
III. Ergebnisse.....	13

Anhang: Auswertung der offenen Fragen

I. Rücklauf, Datenqualität und Repräsentativität

a) Rücklaufquote



- Insgesamt haben 2661 Personen an dem Studienqualitätsmonitoring teilgenommen. Davon wurden 2595 Fragebögen als auswertbar eingestuft.
- Die Rücklaufquote beträgt somit 13,2% bezogen auf alle Studierenden.
- Bezogen auf die direkt angesprochenen Studierenden des „Studinfo“-Verteilers beträgt die Rücklaufquote 20,6%.
- Die Aussagekraft der Ergebnisse einer Befragung richtet sich (ab einer bestimmten Mindestteilnehmerzahl) in erster Linie nach der Repräsentativität der befragten Stichprobe und der erhaltenen Datenqualität, weniger nach der absoluten Zahl der Befragten.
- Aus statistischer Sicht ist die vorliegende Teilnehmerzahl für die meisten gewünschten Auswertungen bei weitem ausreichend.

b) Datenbereinigung und Analyse fehlender Werte

Übersicht heuristische Datenbereinigung

Fälle in Rohdatendatei (inkl. Testteilnehmern)	2664
Teilnahmen ab Befragungsbeginn	2661
Ausgeschlossen wegen Anzahl fehlende Antworten bei den 177 Pflichtfragen mehr als 2 Standardabweichungen über Durchschnitt	64
Nullvarianz in Fragenblock C (25 Fragen)	3
davon nach individueller Betrachtung ausgeschlossen	2
Nullvarianz in Fragenblock U (18 Fragen)	1
davon nach individueller Betrachtung ausgeschlossen	0
Ausgeschlossen gesamt	69 (2,6%)
Auswertbar	2595 (97,4%)

Vergleich zwischen ausgeschlossenen und eingeschlossenen Fällen

Schlüsselvariablen	Signifikanter Unterschied zwischen ein- und ausgeschlossenen Fällen?
Alter, Geschlecht, Kinder, Hochschulemester, Erwerbstätigkeit während Semester, Erwerbstätigkeit während Semesterferien, Zufriedenheit allg. Studiensituation, Zufriedenheit allg. Lebenssituation	Nein

Zusammenhänge zwischen Schlüsselvariablen und der Häufigkeit fehlender Werte bei den Pflichtfragen

Schlüsselvariable	Signifikanter Unterschied zwischen Gruppen bei Häufigkeit fehlender Werte?
Alter	Ja, aber geringe Effektstärke ¹ ($\Delta < 0,10$).
Geschlecht	Ja, aber geringe Effektstärke ($\Delta < 0,10$).
Kinder, Hochschulemester, Erwerbstätigkeit während Semester, Erwerbstätigkeit während Semesterferien, Zufriedenheit allg. Studiensituation, Zufriedenheit allg. Lebenssituation	Nein

¹ Effektstärken dienen in den Sozialwissenschaften einer normierten Darstellung der Größe von Unterschieden bzw. Zusammenhängen. Dabei gelten $\Delta = 0,10$ als geringe, $\Delta = 0,30$ als mittlere und $\Delta = 0,50$ als große Effektstärken. Bei einem großen Stichprobenumfang ist es empfehlenswert, Signifikanztestungen durch Berechnungen der Effektstärke zu ergänzen, da die Wahrscheinlichkeit für signifikante Ergebnisse mit dem Stichprobenumfang zusammenhängt.

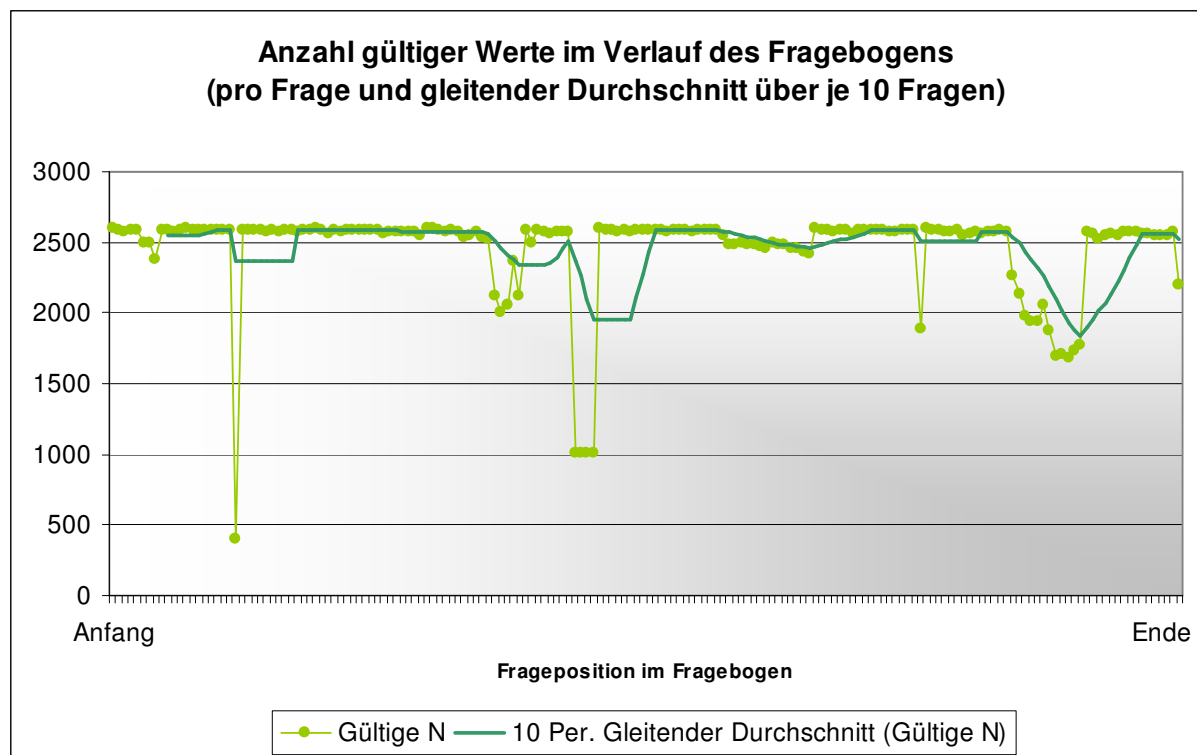
- Zwischen den bei der Auswertung ein- und den ausgeschlossenen Fällen gibt es hinsichtlich der Angaben bei mehreren Schlüsselvariablen keine signifikanten Unterschiede.
- Insgesamt sind nur bei sehr wenigen Fällen (< 3%) größere Auffälligkeiten im Antwortverhalten zu beobachten.
- Bei der Häufigkeit des Auftretens fehlender Werte gibt es kaum signifikante Unterschiede. Nur hinsichtlich des Geschlechts (Frauen haben häufiger fehlende Werte als Männer) und des Alters (ältere Teilnehmer haben häufiger fehlende Werte als jüngere Teilnehmer) treten signifikante Unterschiede auf. Aufgrund des großen Stichprobenumfangs sind signifikante Ergebnisse zusätzlich vor dem Hintergrund der gefundenen Effektstärke zu beurteilen. In beiden Fällen ist die Effektstärke gering bis marginal ($\Delta < 0,10$) und somit vernachlässigbar.

c) Datenqualität

Übersicht Datenqualität

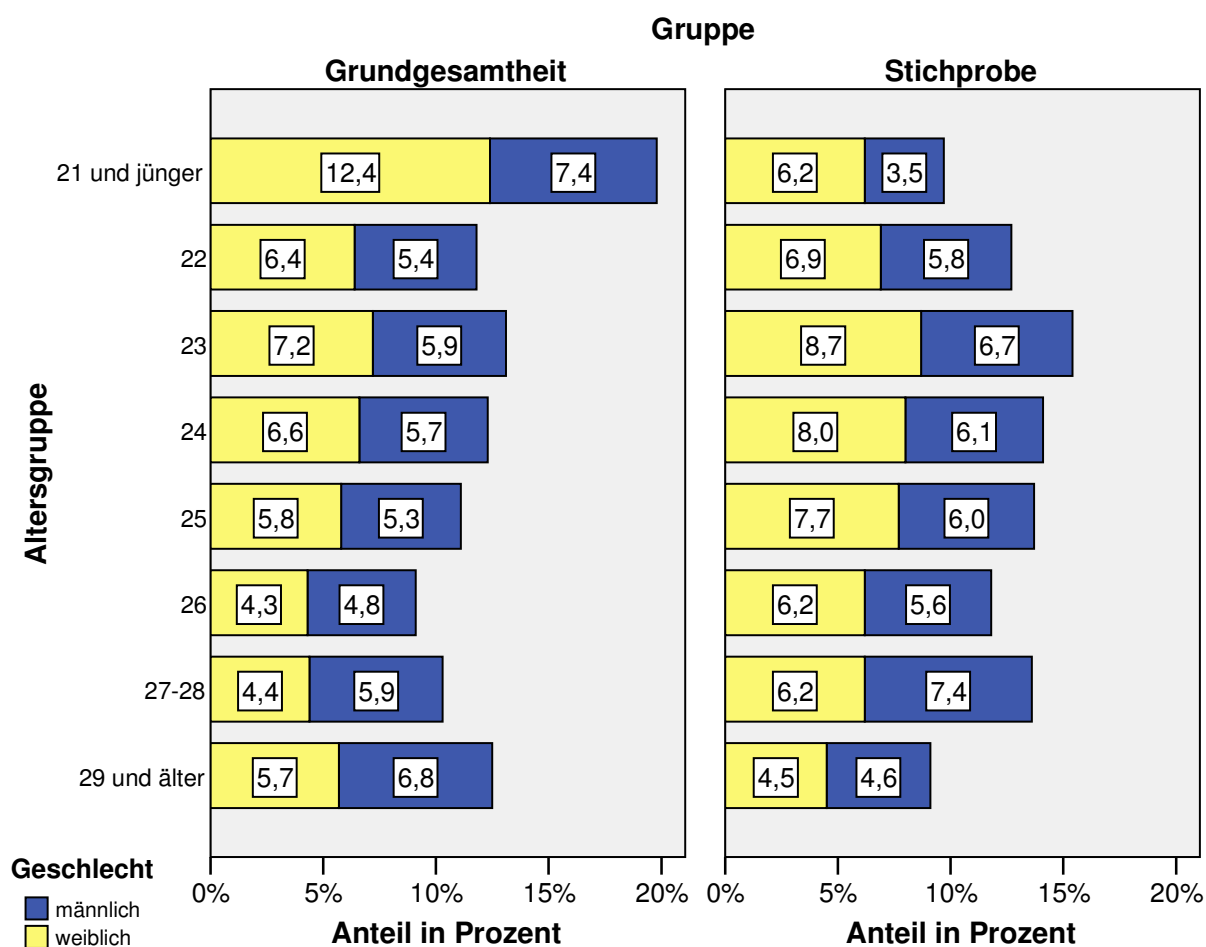
Mittlere Anzahl fehlender Werte pro Frage (bei 177 nicht-konditionalen Fragen mit geschlossenem Antwortformat)	141,4 (5,5% von 2595)
Anzahl Personen mit Angabe von Freitext bei mindestens einer der vier Fragen nach Verbesserungsvorschlägen (Fragen 46, 106, 111, 175)	1094 (42,2% von 2595)

- Die Qualität der erhaltenen Daten stellt sich im Überblick als gut dar: bei den geschlossenen Pflichtfragen fehlt im Mittel nur ein geringer Teil der Angaben. Bei den Fragen zu Verbesserungsvorschlägen mit offenem Antwortformat wurden in beträchtlichem Umfang Angaben gemacht. Dies deutet darauf hin, dass viele der Befragten erwarten, dass sich die Mitarbeit an der Befragung lohnt und die Angaben Ernst genommen werden.



- Über den Verlauf des Fragebogens bleibt die Anzahl gültiger Angaben relativ konstant bei einzelnen Ausreißerwerten. Die Ausreißerwerte treten gehäuft bei Fragen auf, die nur für einzelne Teilgruppen der Befragten relevant sind (z.B. Studierende mit Kindern). Auch dieser Befund deutet auf eine insgesamt gute Qualität der Daten und ein hohes Interesse der Befragten an der Befragung hin.

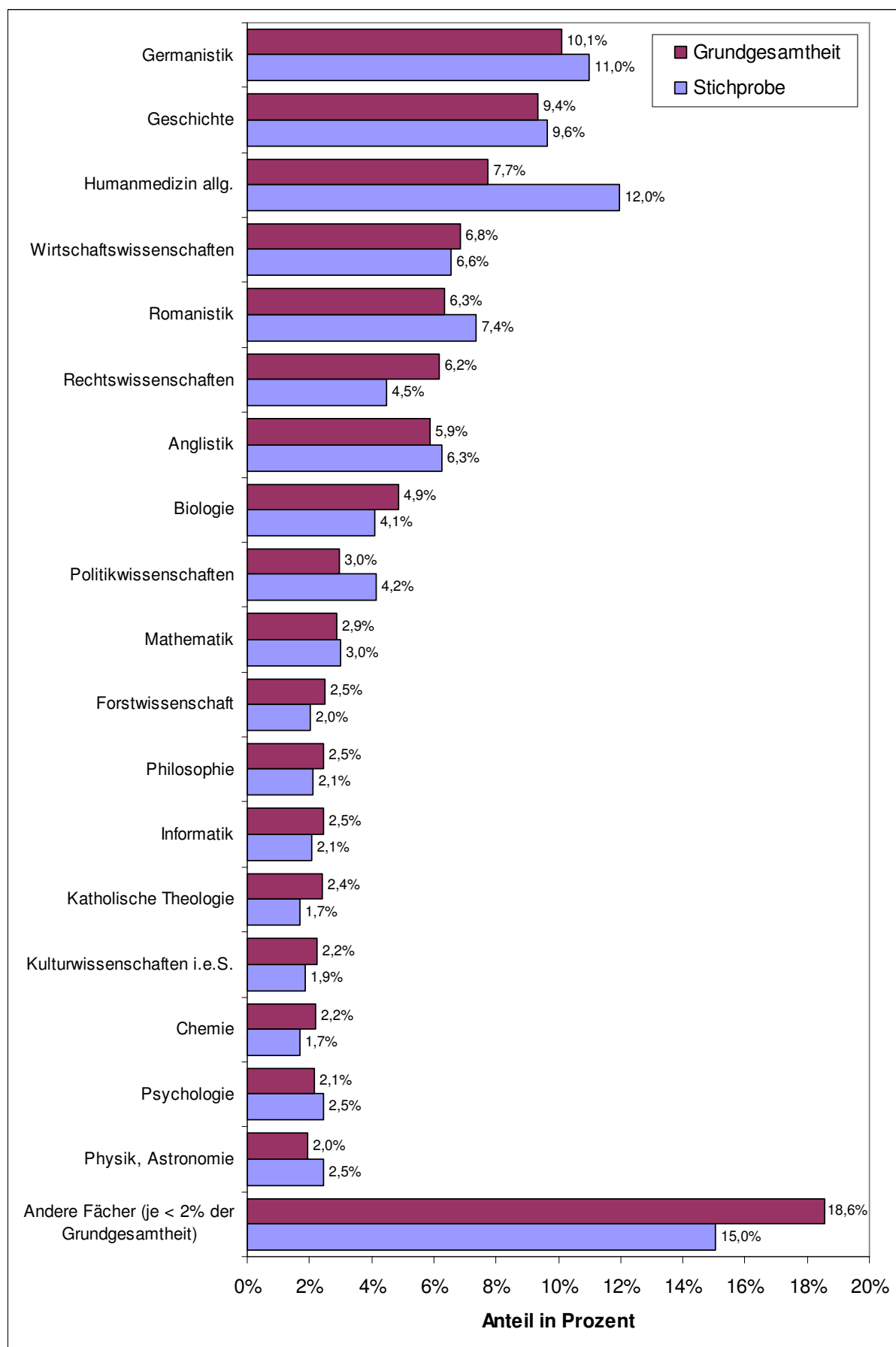
d) Zusammensetzung nach Alter und Geschlecht



Altersgruppe	Grundgesamtheit (%)			Stichprobe (%)		
	Männer	Frauen	Gesamt	Männer	Frauen	Gesamt
21 und jünger	7,4	12,4	19,8	3,5	6,2	9,7
22	5,4	6,4	11,8	5,8	6,9	12,7
23	5,9	7,2	13,1	6,7	8,7	15,4
24	5,7	6,6	12,3	6,1	8,0	14,1
25	5,3	5,8	11,2	6,0	7,7	13,7
26	4,8	4,3	9,0	5,6	6,2	11,8
27-28	5,9	4,4	10,3	7,4	6,2	13,6
29 und älter	6,8	5,7	12,5	4,6	4,5	9,1
Gesamt	47,3	52,7	100,0	45,6	54,4	100,0

- In der Stichprobe haben 2549 (98,2%) der befragten Personen Angaben zu ihrem Alter und Geschlecht gemacht.
- Hinsichtlich des Alters ist die Gruppe der jüngsten Studierenden (21 Jahre und jünger) in der Stichprobe unterrepräsentiert (Stichprobe: 9,7%; Grundgesamtheit: 19,8%).
- Ansonsten weichen die Zusammensetzungen der Stichprobe und der Grundgesamtheit bezüglich des Alters in keinem Fall um mehr als 5% voneinander ab.
- Im Hinblick auf die Zusammensetzung von Stichprobe und Grundgesamtheit nach dem Geschlecht finden sich nur geringe Unterschiede (Stichprobe: 45,6% männlich; Grundgesamtheit: 47,3% männlich).

e) Zusammensetzung nach studierten Fächern (fallbezogen, HSF)



Fach (nach HSF-Zuordnung)	Häufigkeiten (Fälle)		Prozent	
	Stichprobe	Grund-gesamtheit	Stichprobe	Grund-gesamtheit
Germanistik	469	3165	11,0%	10,1%
Geschichte	411	2937	9,6%	9,4%
Humanmedizin allg.	511	2428	12,0%	7,7%
Wirtschaftswissenschaften	280	2142	6,6%	6,8%
Romanistik	314	1984	7,4%	6,3%
Rechtswissenschaften	191	1942	4,5%	6,2%
Anglistik	267	1842	6,3%	5,9%
Biologie	174	1524	4,1%	4,9%
Politikwissenschaften	177	929	4,2%	3,0%
Mathematik	128	903	3,0%	2,9%
Forstwissenschaft	87	782	2,0%	2,5%
Philosophie	91	771	2,1%	2,5%
Informatik	88	770	2,1%	2,5%
Katholische Theologie	72	751	1,7%	2,4%
Kulturwissenschaften i.e.S.	79	703	1,9%	2,2%
Chemie	73	688	1,7%	2,2%
Psychologie	105	672	2,5%	2,1%
Physik, Astronomie	105	615	2,5%	2,0%
Sonst./außereurop. Sprachwiss.	58	577	1,4%	1,8%
Geographie	76	560	1,8%	1,8%
Sport	42	543	1,0%	1,7%
Mikrosystemtechnik	40	476	0,9%	1,5%
Sozialwissenschaften	78	460	1,8%	1,5%
Geowissenschaften	62	455	1,5%	1,5%
Kunst, Kunstwiss. allg.	61	450	1,4%	1,4%
Zahnmedizin	25	446	0,6%	1,4%
Klassische Philologie	63	439	1,5%	1,4%
Slawistik	27	395	0,6%	1,3%
Pharmazie	31	354	0,7%	1,1%
Erziehungswissenschaften	29	215	0,7%	0,7%
Musik, Musikwissenschaft	20	188	0,5%	0,6%
Rechts-, Wirtschafts- u. Sozialwiss. allg.	17	140	0,4%	0,4%
Allg. u. vergl. Lit.- u. Sprachwissenschaft	12	121	0,3%	0,4%
Summe	4263	31367	100,0%	100,0%

- Bei Vergleich der Stichprobe mit der Grundgesamtheit nach studierten Fächern wurden alle studierten Fächer berücksichtigt, unabhängig davon, ob diese als erstes oder zweites Hauptfach oder als Nebenfach studiert wurden (**fallbezogene Betrachtung**).
- Insgesamt gab es bei den 2595 Studierenden der Stichprobe 4263 Fälle von gewählten Fächern, d.h. jede/r Studierende der Stichprobe studiert im Mittel 1,6 Fächer.
- Die Betrachtung nach Fächern entspricht dem Aggregationsniveau der amtlichen Statistik (**HSF-Schlüssel**). Dabei sind in der Regel mehrere Studiengänge zu einem Studienfach zusammengefasst (z.B. Slawische Philologie, Ost- und Westslawistik und Russlandstudien zu Slawistik).
- Die Stichprobe ist dabei ähnlich heterogen zusammengesetzt wie die Grundgesamtheit: das am häufigsten studierte Fach (Germanistik) umfasst lediglich 10,1% der Fälle in der Grundgesamtheit bzw. nur 11,0% der Fälle in der Stichprobe. Die 15 am seltensten studierten Fächer der Stichprobe (jeweils < 2% der Fälle der Grundgesamtheit) konstituieren zusammengerechnet 18,6% der Grundgesamtheit bzw. 15,0% der Stichprobe.
- Der größte Unterschied zwischen der Zusammensetzung der Stichprobe und der Zusammensetzung der Grundgesamtheit besteht beim Fach Humanmedizin allgemein (7,7% der Grundgesamtheit bzw. 12,0% der Stichprobe).
- Ansonsten bestehen nur kleinere Abweichungen (< 2%) zwischen der Zusammensetzung der Grundgesamtheit und der Zusammensetzung der Stichprobe nach studierten Fächern.

II. Auswertung

Im Ergebnisteil finden sich die Auswertungen der geschlossenen Fragen. Dabei werden folgende Angaben verwendet:

- *Fehlende Werte*: Anzahl der Personen, die eine Frage nicht beantwortet haben, also bei dieser Frage keinerlei oder ungültige Angaben gemacht haben
- *Nicht bekannt*: Anzahl der Personen, die bei einer Frage die Angabe „nicht bekannt“ bzw. „kann ich nicht beantworten“ gewählt haben
- *Gültiger Stichprobenumfang N*: Anzahl der Personen, die eine Frage beantwortet haben. Auf diese Personenzahl bezieht sich jeweils die Auswertung von Häufigkeiten, Mittelwerten und Standardabweichungen

Fehlende Werte und gültiger Stichprobenumfang ergeben zusammen den Gesamtstichprobenumfang von 2595 Personen. Die Angaben bei „nicht bekannt“ und der gültige Stichprobenumfang ergeben zusammen in der Regel eine geringere Anzahl, weil zum Gesamtstichprobenumfang von 2595 Personen noch die fehlenden Werte hinzukommen.

- *Absolute Häufigkeiten* bzw. *Prozentwerte*, die eine Aussage darüber ermöglichen, wie häufig die jeweiligen Antwortmöglichkeiten gewählt wurden
- *Mittelwerte (M)* und *Standardabweichungen (SD)*, letztere ermöglicht eine Aussage über die Streuung der Werte

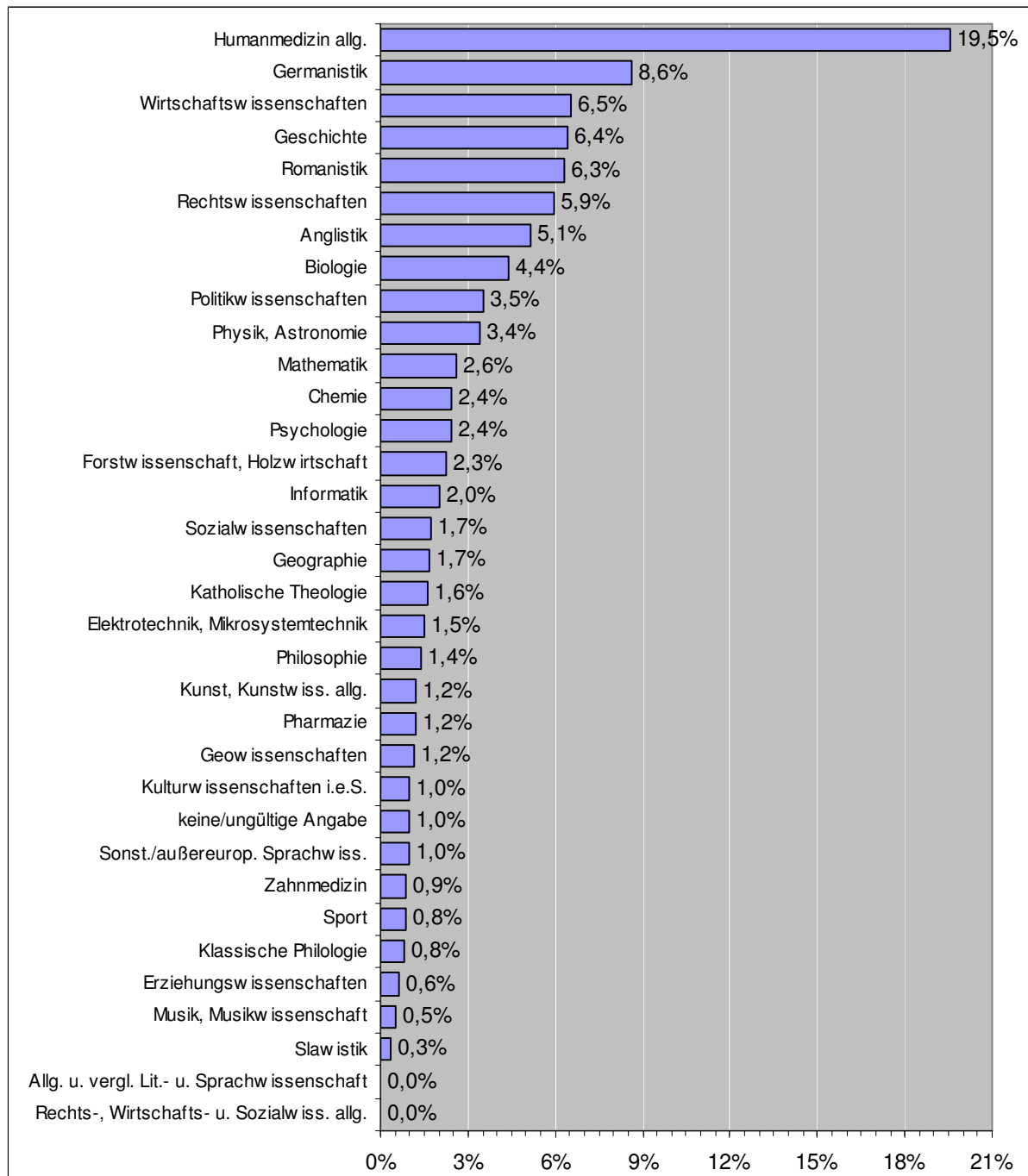
Im Anhang finden sich die Antworten auf die offenen Fragen. Die Antworten sind bei jeder Frage alphabetisch geordnet und wurden zum Teil zusätzlich zuvor noch nach dem Vorkommen von bestimmten Stichwörtern sortiert.

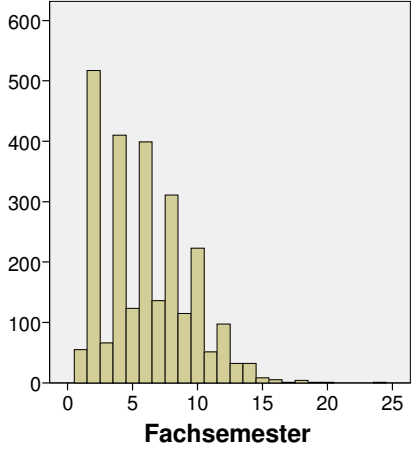
III. Ergebnisse

Teil I: Bewertung Gesamtuniversität

A) Fragen zur gegenwärtigen Studiensituation

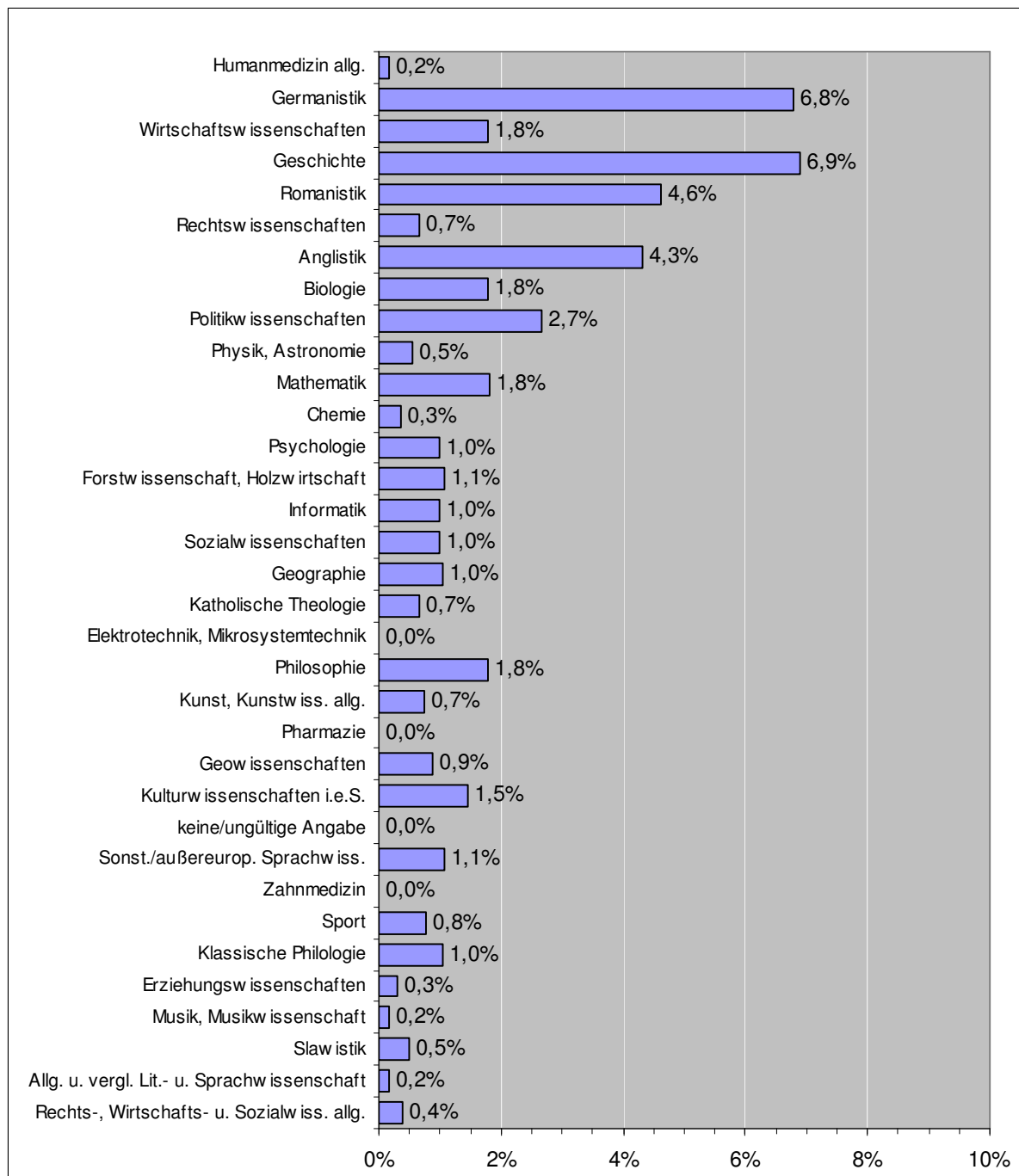
01. Wählen Sie hier das Fach aus, welches Sie als Hauptfach studieren und bei der Umfrage bewerten wollen (hier nach HSF-Schlüssel zusammengefasst)

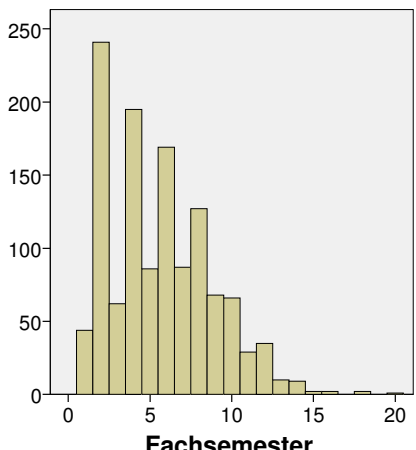


	<i>Fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>	<i>Häufigkeiten</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>																																																				
02. In welchem Fachsemester befinden Sie sich zurzeit in diesem Fach?	6	2589	 <table><caption>Estimated Frequency Data for Fachsemester</caption><thead><tr><th>Fachsemester</th><th>Häufigkeit</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>50</td></tr><tr><td>2</td><td>520</td></tr><tr><td>3</td><td>70</td></tr><tr><td>4</td><td>410</td></tr><tr><td>5</td><td>130</td></tr><tr><td>6</td><td>400</td></tr><tr><td>7</td><td>140</td></tr><tr><td>8</td><td>310</td></tr><tr><td>9</td><td>120</td></tr><tr><td>10</td><td>230</td></tr><tr><td>11</td><td>50</td></tr><tr><td>12</td><td>100</td></tr><tr><td>13</td><td>30</td></tr><tr><td>14</td><td>30</td></tr><tr><td>15</td><td>20</td></tr><tr><td>16</td><td>10</td></tr><tr><td>17</td><td>10</td></tr><tr><td>18</td><td>5</td></tr><tr><td>19</td><td>5</td></tr><tr><td>20</td><td>5</td></tr><tr><td>21</td><td>5</td></tr><tr><td>22</td><td>5</td></tr><tr><td>23</td><td>5</td></tr><tr><td>24</td><td>5</td></tr><tr><td>25</td><td>5</td></tr></tbody></table>	Fachsemester	Häufigkeit	1	50	2	520	3	70	4	410	5	130	6	400	7	140	8	310	9	120	10	230	11	50	12	100	13	30	14	30	15	20	16	10	17	10	18	5	19	5	20	5	21	5	22	5	23	5	24	5	25	5	6,03	3,38
Fachsemester	Häufigkeit																																																								
1	50																																																								
2	520																																																								
3	70																																																								
4	410																																																								
5	130																																																								
6	400																																																								
7	140																																																								
8	310																																																								
9	120																																																								
10	230																																																								
11	50																																																								
12	100																																																								
13	30																																																								
14	30																																																								
15	20																																																								
16	10																																																								
17	10																																																								
18	5																																																								
19	5																																																								
20	5																																																								
21	5																																																								
22	5																																																								
23	5																																																								
24	5																																																								
25	5																																																								

03. Wählen Sie ggf. Ihr weiteres Fach: (hier nach HSF-Schlüssel zusammengefasst)

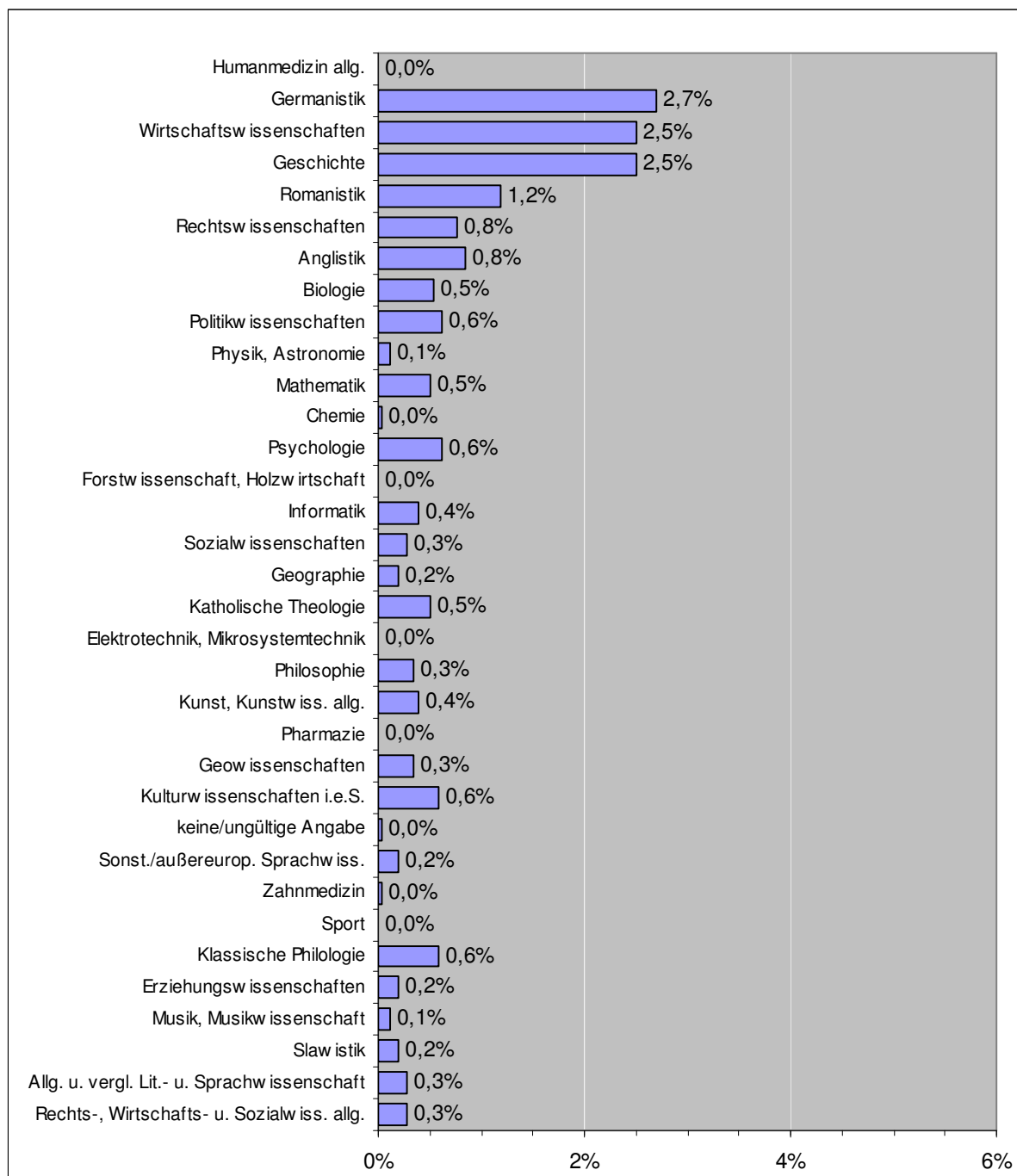
Antwort „Ich studiere kein weiteres Fach“ gewählt: 1364 (52,6%)

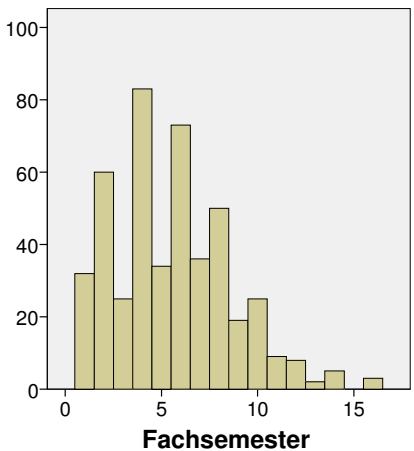


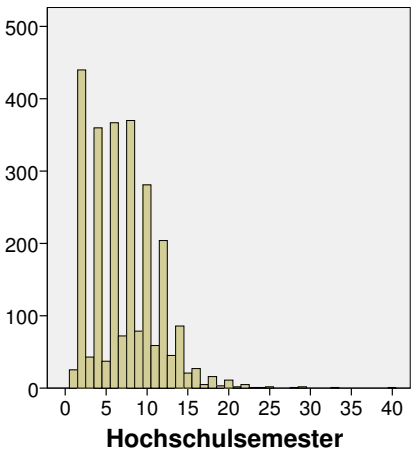
	<i>Fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>	<i>Häufigkeiten</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>																																										
04. In welchem Fachsemester befinden Sie sich zurzeit in diesem Fach?	1360	1235	 <table><caption>Estimated Frequency Data from Histogram</caption><thead><tr><th>Fachsemester</th><th>Häufigkeit</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>45</td></tr><tr><td>2</td><td>240</td></tr><tr><td>3</td><td>65</td></tr><tr><td>4</td><td>195</td></tr><tr><td>5</td><td>85</td></tr><tr><td>6</td><td>170</td></tr><tr><td>7</td><td>85</td></tr><tr><td>8</td><td>125</td></tr><tr><td>9</td><td>70</td></tr><tr><td>10</td><td>65</td></tr><tr><td>11</td><td>30</td></tr><tr><td>12</td><td>35</td></tr><tr><td>13</td><td>15</td></tr><tr><td>14</td><td>10</td></tr><tr><td>15</td><td>5</td></tr><tr><td>16</td><td>5</td></tr><tr><td>17</td><td>5</td></tr><tr><td>18</td><td>5</td></tr><tr><td>19</td><td>5</td></tr><tr><td>20</td><td>5</td></tr></tbody></table>	Fachsemester	Häufigkeit	1	45	2	240	3	65	4	195	5	85	6	170	7	85	8	125	9	70	10	65	11	30	12	35	13	15	14	10	15	5	16	5	17	5	18	5	19	5	20	5	5,62	3,17
Fachsemester	Häufigkeit																																														
1	45																																														
2	240																																														
3	65																																														
4	195																																														
5	85																																														
6	170																																														
7	85																																														
8	125																																														
9	70																																														
10	65																																														
11	30																																														
12	35																																														
13	15																																														
14	10																																														
15	5																																														
16	5																																														
17	5																																														
18	5																																														
19	5																																														
20	5																																														

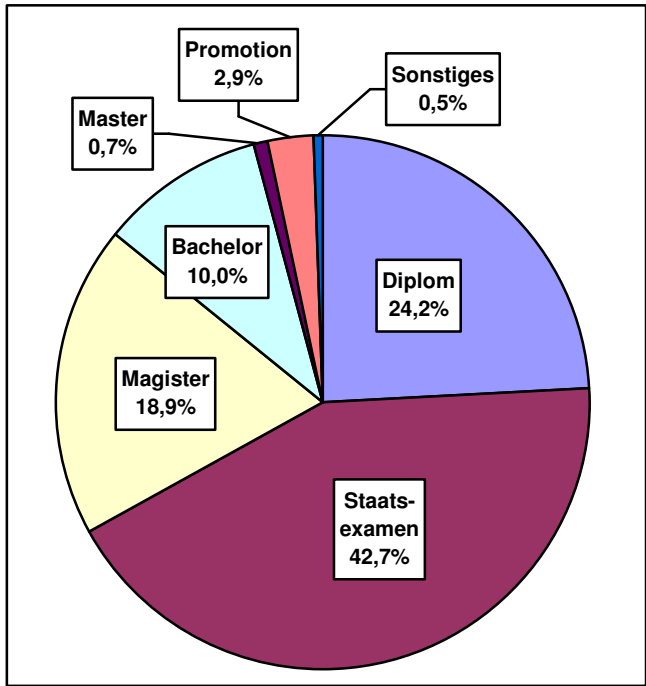
05. Wählen Sie ggf. Ihr weiteres Fach: (hier nach HSF-Schlüssel zusammengefasst)

Antwort „Ich studiere kein weiteres Fach“ gewählt: 2132 (82,2%)



	<i>Fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>	<i>Häufigkeiten</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
06. In welchem Fachsemester befinden Sie sich zurzeit in diesem Fach?	2131	464		5,56	3,05

	<i>Fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>	<i>Häufigkeiten</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
07. In welchem Hochschulsemester befinden Sie sich zurzeit?	28	2567		7,22	4,21

	Fehlende Werte	Gültige N																	
08. Welches ist Ihr als nächstes angestrebter Abschluss?	8	2587	 <table><thead><tr><th>Abschluss</th><th>Prozent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Staats-examen</td><td>42,7%</td></tr><tr><td>Diplom</td><td>24,2%</td></tr><tr><td>Magister</td><td>18,9%</td></tr><tr><td>Bachelor</td><td>10,0%</td></tr><tr><td>Promotion</td><td>2,9%</td></tr><tr><td>Master</td><td>0,7%</td></tr><tr><td>Sonstiges</td><td>0,5%</td></tr></tbody></table>	Abschluss	Prozent	Staats-examen	42,7%	Diplom	24,2%	Magister	18,9%	Bachelor	10,0%	Promotion	2,9%	Master	0,7%	Sonstiges	0,5%
Abschluss	Prozent																		
Staats-examen	42,7%																		
Diplom	24,2%																		
Magister	18,9%																		
Bachelor	10,0%																		
Promotion	2,9%																		
Master	0,7%																		
Sonstiges	0,5%																		

	<i>Fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>	<div>ja</div> <div>nein</div>
			<i>Angaben in Prozent</i>
10. Studieren Sie an Ihrer Wunschhochschule?	108	2487	<div>96,1</div>

Was war Ihnen bei Ihrer Studienortentscheidung wichtig?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			gar nicht wichtig				sehr wichtig		
			Angaben in Prozent						
11. In dieser Stadt bzw. Region zu studieren	18	2481	<div><div></div><div>10,1</div><div>34,1</div><div>47,9</div></div>					4,18	1,03
12. Die Qualität des Faches/ Universität	53	2449	<div><div></div><div>13,2</div><div>38</div><div>43,1</div></div>					4,17	0,92
13. Mein Fach/ Meine Fächerkombination wird nur hier angeboten	416	1959	<div><div>47,9</div><div>10,9</div><div>13,2</div><div>13,1</div><div>14,9</div></div>					2,36	1,52
14. Sonstiges	604	722	<div><div>28,8</div><div>19,1</div><div>19</div><div>28,4</div></div>					1,53	1,58
15. Sonstiges, und zwar	Siehe Anhang Seite 2 (321 Nennungen)								

	Anzahl der Nennungen	Häufigkeiten												
16. Warum haben Sie diese Studienfächer gewählt? (Mehrfachnennungen möglich)	5228	<table><tr><th>Grund</th><th>Häufigkeit</th></tr><tr><td>Interesse/Neugier</td><td>2432</td></tr><tr><td>Begabung</td><td>1355</td></tr><tr><td>(Gute) Berufs-/Einstellungschancen</td><td>813</td></tr><tr><td>Gute Verdienstmöglichkeiten im späteren Beruf</td><td>442</td></tr><tr><td>Sonstiges</td><td>186</td></tr></table>	Grund	Häufigkeit	Interesse/Neugier	2432	Begabung	1355	(Gute) Berufs-/Einstellungschancen	813	Gute Verdienstmöglichkeiten im späteren Beruf	442	Sonstiges	186
Grund	Häufigkeit													
Interesse/Neugier	2432													
Begabung	1355													
(Gute) Berufs-/Einstellungschancen	813													
Gute Verdienstmöglichkeiten im späteren Beruf	442													
Sonstiges	186													

B) Wie beurteilen Sie die zentrale Studienberatung (ZSB)?

Wie beurteilen Sie die zentrale Studienberatung (ZSB)?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			gar nicht ergiebig				sehr hilfreich		
			Angaben in Prozent						
18. Persönliche Beratung bei der Zentralen Studienberatung	1146	1440	11,8	21,9	30,4	26,5	9,4	3,00	1,15
19. Broschüren der ZSB	1019	1568	15,4	34,1	35,1	10,1		3,29	1,02
20. Studienberatung im Internet	1173	1406	12,2	23,1	35,9	24,3		2,86	1,06



C) Wie beurteilen Sie die folgenden allgemeinen Aspekte/Angebote der Gesamtuniversität?

Wie beurteilen Sie die folgenden allgemeinen Aspekte/ Angebote der Gesamtuniversität?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			sehr schlecht				sehr gut		
			Angaben in Prozent						
21. Gestaltung und Ausstattung der zentralen Universitätsgebäude	59	2530	<div><div></div><div>18,6</div><div>43,2</div><div>31,9</div><div></div></div>					3,17	0,85
22. Sauberkeit auf dem Campus/ den Gebäuden an der Uni	15	2578	<div><div></div><div>10,9</div><div>25,7</div><div>45,7</div><div>15,2</div></div>					3,60	0,96
23. Sicherheit auf dem Campus	112	2476	<div><div></div><div>13,5</div><div>48,5</div><div>33,7</div><div></div></div>					4,11	0,82
24. Verkehrsanbindung	41	2550	<div><div></div><div>11,6</div><div>32,2</div><div>49,2</div><div></div></div>					4,22	0,95
25. Parkmöglichkeiten für Autos	953	1639	<div><div></div><div>39,4</div><div>32</div><div>17</div><div>8</div><div></div></div>					2,05	1,10
26. Parkmöglichkeiten für Fahrräder	118	2468	<div><div></div><div>17,2</div><div>41</div><div>34,4</div><div></div></div>					4,01	0,93
27. Öffnungszeiten der Universitätsbibliothek	73	2513	<div><div>8</div><div>17,2</div><div>21,6</div><div>36,3</div><div>17</div></div>					3,37	1,18
28. Verfügbarkeit von Fachliteratur in der Universitätsbibliothek	135	2453	<div><div></div><div>16,6</div><div>28,7</div><div>36,5</div><div>14</div></div>					3,40	1,05
29. Aktualität der Fachliteratur in der Universitätsbibliothek	250	2339	<div><div></div><div>13,1</div><div>29,9</div><div>41,6</div><div>12,5</div></div>					3,48	0,97
30. Psychologische Beratung (z.B. bei Prüfungsangst)	2191	396	<div><div>13,4</div><div>19,9</div><div>30,3</div><div>26</div><div>10,4</div></div>					3,00	1,19
31. Beratungsdienst für Behinderte	2433	151	<div><div>8,6</div><div>9,3</div><div>50,3</div><div>22,5</div><div>9,3</div></div>					3,15	1,01
32. Chancengleichheit für Behinderte	2233	348	<div><div>8</div><div>17,8</div><div>30,2</div><div>33,6</div><div>10,3</div></div>					3,20	1,10
33. Gleichstellung von Männern und Frauen	1079	1504	<div><div></div><div>9,9</div><div>23,6</div><div>41,7</div><div>22,1</div></div>					3,70	1,00
34. Integration ausländischer Studierender	1002	1538	<div><div></div><div>11,6</div><div>28,5</div><div>44,4</div><div>12,7</div></div>					3,53	0,95
35. Internationalität der Lehrenden	417	2158	<div><div></div><div>20,5</div><div>34,2</div><div>31,4</div><div>9,4</div></div>					3,21	1,14
36. Internationalität der Studierenden	226	2357	<div><div></div><div>7,6</div><div>28,4</div><div>47,6</div><div>15,4</div></div>					3,69	0,86
37. Internationale Kontakte (z.B. für Auslandspraktika)	720	1858	<div><div>7,1</div><div>21,5</div><div>30,4</div><div>31,9</div><div>9,2</div></div>					3,15	1,08

38. Mensa	66	2518		2,81	1,09
39. Sportangebot	406	2183		3,91	0,86
40. Vermittlung von Wohnraum	935	1640		2,84	1,09
41. Angebot des Studium Generale	607	1975		3,88	0,80
42. Studierendensekretariat allgemein (Rückmeldung etc.)	53	2537		3,20	1,04
43. Internetauftritt der Universität	26	2567		3,60	0,92
44. E-Learning Angebot	1214	1373		3,08	1,09
45. Kommunikationsdienste des Rechenzentrums (E-Mail, WLAN, Support etc.)	274	2290		3,73	0,94
46. Verbesserungsvorschläge	Siehe Anhang Seite 8 (889 Nennungen)				

D) Wie hilfreich sind für Sie die folgenden Angebote des Studierendenportals bzw. der Online-Dienste der Universität Freiburg?

Wie hilfreich sind für Sie die folgenden Angebote des Studierendenportals bzw. der Online-Dienste der Universität Freiburg?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			gar nicht hilfreich				sehr hilfreich		
			Angaben in Prozent						
47. Fächerinformation im Studierendenportal	751	1835	<div><div>12,5</div><div>34,8</div><div>39,2</div><div>10,8</div></div>					3,43	0,94
48. Infos zu Studienphasen/ Lebenslagen im Studierendenportal	1067	1510	<div><div>20,1</div><div>41,3</div><div>26,6</div><div></div></div>					3,08	0,97
49. Zentrales Veranstaltungsverzeichnis (HIS-LSF)	991	1591	<div><div>10,7</div><div>24,1</div><div>37,7</div><div>22,6</div></div>					3,62	1,01
50. Lehr-Lern-Plattform Campus Online (CLIX)	1265	1318	<div><div>7,1</div><div>15,7</div><div>27,8</div><div>30,7</div><div>18,6</div></div>					3,38	1,16
51. Prüfungsanmeldung online	881	1708	<div><div>8,5</div><div>9</div><div>15,9</div><div>31,6</div><div>35,1</div></div>					3,76	1,26
52. Online-Anmeldung für Lehrveranstaltungen	558	2031	<div><div>11,8</div><div>11,9</div><div>16,9</div><div>29,4</div><div>30</div></div>					3,54	1,34
53. Online-Abfrage Ihrer sLeistungsübersicht	709	1877	<div><div>7</div><div>14</div><div>27,5</div><div>44,6</div></div>					3,96	1,22

54. Bescheinigungsausdruck über die UniCard	106	2481		4,43	0,88
55. Rückmeldung mit der UniCard	167	2392		4,34	0,99
56. Welche neuen Online Dienste würden Sie sich wünschen?	Siehe Anhang Seite 37 (491 Nennungen)				

E) Für welche allgemeinen und spezifischen Qualifikationen würden Sie sich im Rahmen des Studiums eine intensivere Ausbildung wünschen?

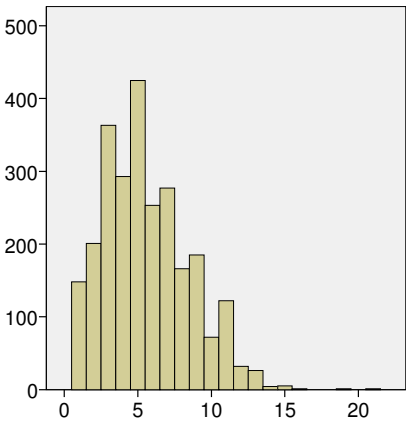
Für welche allgemeinen und spezifischen Qualifikationen würden Sie sich im Rahmen des Studiums eine intensivere Ausbildung wünschen?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			Wenig wünschenswert				sehr wünschenswert		
			Angaben in Prozent						
57. Methodenkompetenz	105	2472	<div><div></div><div>23,5</div><div>36,6</div><div>31,4</div></div>					3,88	1,01
58. Fachkompetenz (Fachwissen, Fachterminologie)	47	2522	<div><div>8,1</div><div>31,2</div><div>32,8</div><div>24</div></div>					3,65	1,05
59. Sozialkompetenz (Kooperationsfähigkeit, Teamfähigkeit, Präsentationstechnik)	38	2535	<div><div>7,2</div><div>21,5</div><div>34,6</div><div>33</div></div>					3,86	1,07
60. Persönlichkeitskompetenz (Lernbereitschaft, Zielstrebigkeit, Belastbarkeit)	53	2518	<div><div>8,3</div><div>22,9</div><div>32,7</div><div>31,4</div></div>					3,78	1,12
61. Fachübergreifende Qualifikationen	50	2529	<div><div>5</div><div>16,5</div><div>33,1</div><div>43,9</div></div>					4,13	0,96
62. Fremdsprachen	69	2482	<div><div></div><div>20,4</div><div>30</div><div>41,7</div></div>					4,02	1,04
63. Sonstiges	Siehe Anhang Seite 51 (245 Nennungen)								

F) Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer...

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer...	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			gar nicht zufrieden				sehr zufrieden		
			Angaben in Prozent						
64. ...Wohnsituation	11	2584	<div><div></div><div>14</div><div>32,9</div><div>44,3</div></div>					4,10	1,03

65. ...allgem. Studiensituation	1	2594	<div><div>11,5</div><div>25,5</div><div>44,7</div><div>14,9</div></div>	3,56	0,99
66. ...allgem. Lebenssituation	8	2580	<div><div>4</div><div>15,8</div><div>41,4</div><div>37,6</div></div>	4,10	0,90
67. Gründe für eventuelle Unzufriedenheit	Siehe Anhang Seite 60 (794 Nennungen)				


G) Fragen zur Studiendauer und zu einem möglichen Studienwechsel

	<i>Fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>	<i>Häufigkeiten</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
68. Wie viele Semester benötigen Sie nach Ihrer Einschätzung noch bis zum Studienabschluss?	20	2575	 <p>500 400 300 200 100 0</p> <p>0 5 10 15 20</p> <p>Noch benötigte Semester</p>	5,58	2,90

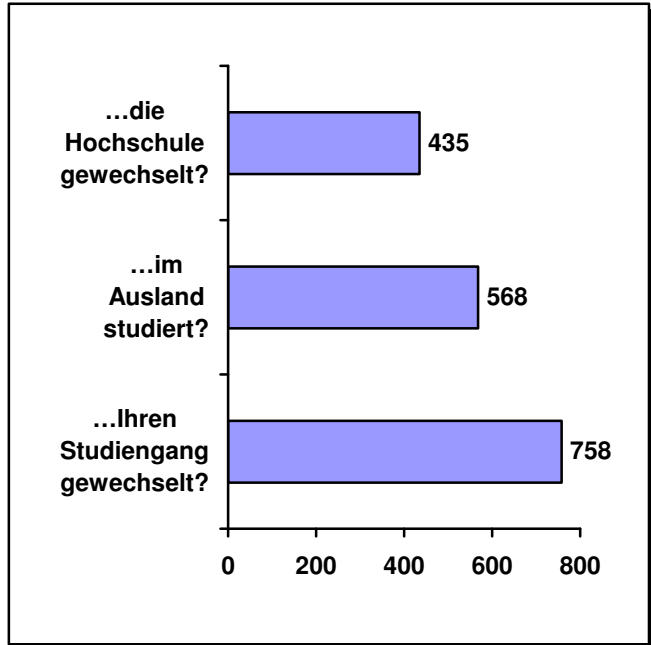
	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>	<div>ja</div> <div>nein</div> <div>Angaben in Prozent</div>
69. Glauben Sie, dass Sie länger studieren werden, als es die Studien- / Prüfungsordnung (Regelstudienzeit) vorsieht?	150	2431	<div>61,4</div> <div>38,6</div>


I) Falls Sie glauben, dass Sie länger als es die Studien-/Prüfungsordnung vorsieht, welche Gründe sind zutreffend für Ihre Situation?

Falls Sie glauben, dass Sie länger studieren werden als es die Studien-/ Prüfungsordnung vorsieht, welche Gründe sind zutreffend für Ihre Situation?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			trifft gar nicht zu				trifft völlig zu		
			Angaben in Prozent						
73. Probleme mit dem Stoff, Anforderungen sind zu hoch	90	1760	<div><div></div><div>34,7</div><div></div><div>20,9</div><div></div><div>18,6</div><div></div><div>18,5</div><div></div><div>7,3</div></div>					2,43	1,32
74. Probleme in den anderen Fächern (z.B. zeitl. Überschneidung, Anforderungen)	164	1673	<div><div></div><div>42,4</div><div></div><div>20,1</div><div></div><div>17,2</div><div></div><div>14,4</div><div></div><div></div></div>					2,55	1,48
75. Angst vor der Prüfungssituation	74	1768	<div><div></div><div>50,7</div><div></div><div>19,4</div><div></div><div>13,4</div><div></div><div>10,7</div><div></div><div></div></div>					2,01	1,26
76. Lern-/Konzentrationsschwierigkeiten	68	1770	<div><div></div><div>42,4</div><div></div><div>20,1</div><div></div><div>17,2</div><div></div><div>14,4</div><div></div><div></div></div>					2,21	1,29
77. Verzögerungen durch Angebotsdefizite bei Pflichtveranstaltungen	114	1739	<div><div></div><div>33,1</div><div></div><div>14,1</div><div></div><div>15,1</div><div></div><div>19,1</div><div></div><div>18,6</div></div>					2,76	1,53
78. Unstrukturierter Studienaufbau	97	1749	<div><div></div><div>33,1</div><div></div><div>18,6</div><div></div><div>18,6</div><div></div><div>17,6</div><div></div><div>12,1</div></div>					2,57	1,41
79. Studienfach- bzw. Studienortwechsel	144	1699	<div><div></div><div>61,6</div><div></div><div>6,7</div><div></div><div>9,8</div><div></div><div>16</div><div></div><div></div></div>					2,13	1,58
80. Verzögerung bei der Abschlussarbeit	450	1382	<div><div></div><div>59,4</div><div></div><div>12,2</div><div></div><div>10,6</div><div></div><div>11,3</div><div></div><div></div></div>					1,93	1,32
81. Fehlende fachliche Betreuung	184	1650	<div><div></div><div>36,5</div><div></div><div>17,5</div><div></div><div>20,5</div><div></div><div>16,5</div><div></div><div>8,9</div></div>					2,44	1,36
82. Auslandsaufenthalt(e)	157	1712	<div><div></div><div>39,2</div><div></div><div>8</div><div></div><div>15,3</div><div></div><div>32,8</div><div></div><div></div></div>					2,98	1,76
83. Krankheit	209	1614	<div><div></div><div>75,2</div><div></div><div>8,1</div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>					1,57	1,23
84. Muss bzw. musste arbeiten, um das Studium zu finanzieren	73	1788	<div><div></div><div>32,8</div><div></div><div>11,2</div><div></div><div>12,8</div><div></div><div>16,1</div><div></div><div>27,2</div></div>					2,94	1,63
85. Kindererziehung/ familiäre Verpflichtungen	144	1684	<div><div></div><div>81,8</div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>					1,43	1,03
86. Außeruniversitäre Interessenschwerpunkte	79	1756	<div><div></div><div>40,5</div><div></div><div>17,3</div><div></div><div>21,4</div><div></div><div>14,4</div><div></div><div></div></div>					2,29	1,30
87. Hochschulpolitisches Engagement	128	1693	<div><div></div><div>80</div><div></div><div>8,6</div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>					1,40	0,95

88. Anderes ehrenamtliches Engagement innerhalb der Hochschule (z.B. Orchester, Theater usw.)	116	1701		1,51	1,04
89. Sonstiges, und zwar	Siehe Anhang Seite 87 (294 Nennungen)				

J) Wechsel/Abbruch

	Anzahl der Nennungen	Häufigkeiten								
90. Haben Sie im Verlauf Ihres Studiums... (Mehrfachnennungen möglich)	1761	 <table><tr><th>Kategorie</th><th>Häufigkeit</th></tr><tr><td>...die Hochschule gewechselt?</td><td>435</td></tr><tr><td>...im Ausland studiert?</td><td>568</td></tr><tr><td>...Ihren Studiengang gewechselt?</td><td>758</td></tr></table>	Kategorie	Häufigkeit	...die Hochschule gewechselt?	435	...im Ausland studiert?	568	...Ihren Studiengang gewechselt?	758
Kategorie	Häufigkeit									
...die Hochschule gewechselt?	435									
...im Ausland studiert?	568									
...Ihren Studiengang gewechselt?	758									

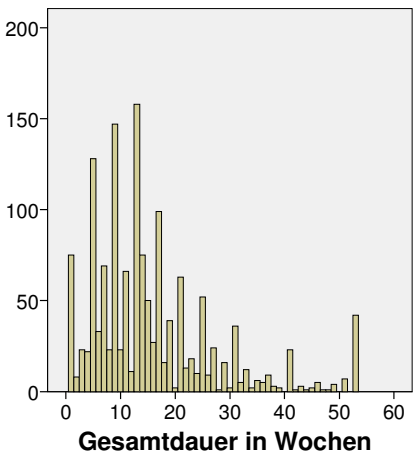
Wie ernsthaft spielen Sie mit dem Gedanken...	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			keinesfalls				ganz sicher		
			Angaben in Prozent						
91. ...Ihr Studium abzubrechen?	35	2533						1,37	0,76
92. Falls Sie mit dem Gedanken spielen Ihr Studium abzubrechen, nennen Sie bitte den wichtigsten Grund dafür	Siehe Anhang Seite 98 (322 Nennungen)								

93. ...Ihren Studiengang bzw. Ihr Studienfach zu wechseln?	41	2498	<div><div>74,1</div><div>13,7</div><div></div><div></div><div></div></div>	1,47	0,96
94. Falls Sie mit dem Gedanken spielen Ihren Studiengang bzw. Ihr Studienfach zu wechseln, nennen Sie bitte den wichtigsten Grund dafür:	Siehe Anhang Seite 106 (284 Nennungen)				
95. ... die Hochschule zu wechseln?	49	2493	<div><div>61,5</div><div>14,8</div><div>13,1</div><div>7,5</div><div></div></div>	1,76	1,13
96. Falls Sie mit dem Gedanken spielen Ihre Hochschule zu wechseln, nennen Sie bitte den wichtigsten Grund dafür:	Siehe Anhang Seite 113 (506 Nennungen)				

K) Außeruniversitäre Praktika

	Fehlende Werte	Gültige N	<div>ja</div>	<div>nein</div>
			Angaben in Prozent	
97. Haben Sie außeruniversitäre Praktika absolviert?	58	2537	<div>56,4</div>	<div>43,6</div>

	Fehlende Werte	Gültige N	Häufigkeiten	M	SD
98. Anzahl	1101	1494		3,29	1,85

	<i>Fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>	<i>Häufigkeiten</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
99. Gesamtdauer in Wochen	1123	1472	 <p style="text-align: center;">Gesamtdauer in Wochen</p>	15,76	11,63
100. In welchem Bereich: (z.B. Schule, Öffentl. Verwaltung, Industrieunternehmen, soziale oder ökologische Institution, Reiseleitung usw.)	Siehe Anhang Seite 126 (1368 Nennungen)				

	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>	<div>ja</div> <div>nein</div>
			Angaben in Prozent
101. In meinem Studiengang sind außeruniversitäre Praktika vorgeschrieben	143	2386	<div>49,7</div> <div>50,3</div>

102. Inwieweit haben Sie dabei von zentralen Einrichtungen der Universität (z.B. Career Center, Zentrum für Schlüsselqualifikation, International Office, ...) Beratung **erwünscht**?

103. Inwieweit haben Sie dabei von zentralen Einrichtungen der Universität (z.B. Career Center, Zentrum für Schlüsselqualifikation, International Office, ...) Beratung **erhalten**?

104. Inwieweit haben Sie dabei von zentralen Einrichtungen der Universität (z.B. Career Center, Zentrum für Schlüsselqualifikation, International Office, ...) Vermittlung **erwünscht**?

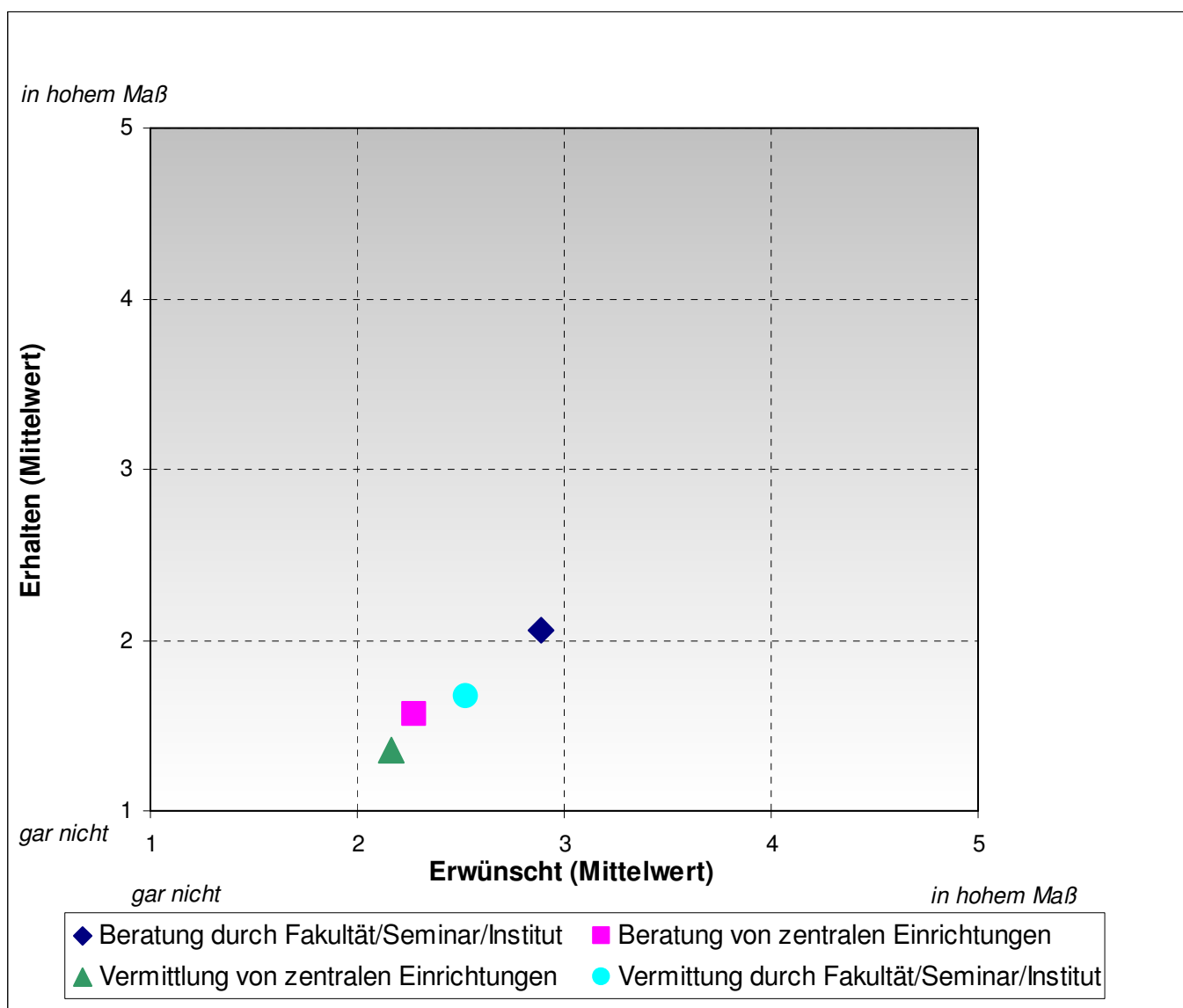
105. Inwieweit haben Sie dabei von zentralen Einrichtungen der Universität (z.B. Career Center, Zentrum für Schlüsselqualifikation, International Office, ...) Vermittlung **erhalten**?

107. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Beratung **erwünscht**?

108. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Beratung **erhalten**?

109. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Vermittlung **erwünscht**?

110. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Vermittlung **erhalten**?



106. Anregungen für Verbesserungen	Siehe Anhang Seite 136 (199 Nennungen)
111. Anregungen für Verbesserungen	Siehe Anhang Seite 142 (112 Nennungen)

L) Finanzierung des Studiums und Erwerbstätigkeit

Wie finanzieren Sie Ihr Studium?	Nicht bekannt	Gültige N	gar nicht	zusätzlich	hauptsächlich
Angaben in Prozent					
112. Unterstützung von Eltern, Verwandten, Partner/in	6	2512	7,4	21,1	71,5
113. BAFöG	18	2098	72,8	11,1	16,2
114. Studiendarlehen	25	1984	91,4	5,2	
115. Stipendien	27	2026	87,7	9,4	
116. Erwerbstätigkeit	14	2357	24,4	59,1	16,5
117. eigene Mittel	46	2069	46,4	46,1	7,4
118. sonstiges	215	1473	91,9	5,4	
119. Sonstiges, und zwar	Siehe Anhang Seite 146 (102 Nennungen)				

	Fehlende Werte	Gültige N	
120. Sind Sie gewöhnlich während des Semesters erwerbstätig?	33	2562	<p>Nein, das ist wegen der Studienbelastung nicht möglich. 28,8%</p> <p>Ja 54,9%</p> <p>Nein, das ist nicht erforderlich 16,3%</p>

	Fehlende Werte	Gültige N		M	SD
121. Falls ja, wie viele Stunden durchschnittlich pro Woche?	1213	1382		11,28	6,19

	Fehlende Werte	Gültige N	
122. Sind Sie gewöhnlich während der vorlesungsfreien Zeit erwerbstätig?	171	2424	<p>Detailed description: A pie chart illustrating the responses to the question 'Sind Sie gewöhnlich während der vorlesungsfreien Zeit erwerbstätig?'. The largest segment, colored blue, represents 'Ja' at 66,5%. The second largest, colored yellow, represents 'Nein, das ist wegen der Studienbelastung nicht möglich.' at 18,0%. The smallest segment, colored maroon, represents 'Nein, das ist nicht erforderlich' at 15,6%.</p>

	Fehlende Werte	Gültige N		M	SD
123. Falls ja, wie viele Stunden durchschnittlich pro Woche?	1074	1521		19,34	11,73

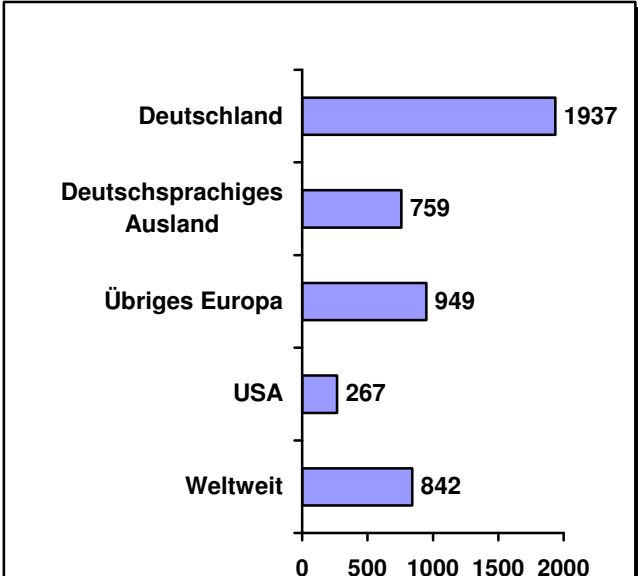
M) Wenn Sie erwerbstätig sind, wie wirkt sich Ihre Erwerbstätigkeit auf Ihr Studium aus?

Wenn Sie erwerbstätig sind, wie wirkt sich Ihre Erwerbstätigkeit auf Ihr Studium aus?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			trifft gar nicht zu				trifft völlig zu		
			Angaben in Prozent						
124. Ich kann bestimmte Lehrveranstaltungen aus Termingründen nicht besuchen.	237	1744	48,1	12,6	11,4	12,5	15,5	2,35	1,54
125. Ich studiere zielgerichteter, weil ich sehe, worauf es ankommt.	244	1702	36,7	16,7	19,9	17,5	9,1	2,46	1,37

126. Ich habe zu wenig Zeit für eine gründliche Vor- und Nachbereitung (auch für Prüfungsvorbereitungen).	202	1739	<div><div>23,2</div><div>16,6</div><div>20,2</div><div>22,3</div><div>17,7</div></div>	2,95	1,42
127. Ich habe aus der Arbeit Anregungen für Studium und Examensarbeit erhalten.	241	1696	<div><div>49,4</div><div>13</div><div>13,8</div><div>14,6</div><div>9,2</div></div>	2,21	1,41
128. Mein Studienabschluss wird sich dadurch hinauszögern.	250	1685	<div><div>41,9</div><div>15</div><div>13,8</div><div>14,2</div><div>15,1</div></div>	2,46	1,51
129. Das Studium ist dadurch eher zur Nebensache geworden.	207	1726	<div><div>63,8</div><div>18,7</div><div>9,8</div><div></div></div>	1,64	1,02
130. Ich kann außeruniversitäre Kontakte für eine spätere Berufstätigkeit knüpfen.	227	1690	<div><div>44</div><div>16,8</div><div>16,1</div><div>14,4</div><div>8,7</div></div>	2,27	1,37
131. Sonstiges	680	408	<div><div>72,3</div><div></div><div></div><div></div><div>12,7</div></div>	1,83	1,47
132. Sonstiges, und zwar	Siehe Anhang Seite 148 (107 Nennungen)				

	Anzahl der Nennungen	Häufigkeiten												
133. Welcher Art ist Ihre gegenwärtige Erwerbstätigkeit? (Mehrfachnennungen möglich)	2195	<table><thead><tr><th>Erwerbstätigkeit</th><th>Häufigkeit</th></tr></thead><tbody><tr><td>studentische Hilfskraft</td><td>590</td></tr><tr><td>fachbezogene Arbeit</td><td>243</td></tr><tr><td>Tätigkeit im erlernten Beruf</td><td>106</td></tr><tr><td>Aushilfstätigkeit</td><td>990</td></tr><tr><td>Sonstiges</td><td>266</td></tr></tbody></table>	Erwerbstätigkeit	Häufigkeit	studentische Hilfskraft	590	fachbezogene Arbeit	243	Tätigkeit im erlernten Beruf	106	Aushilfstätigkeit	990	Sonstiges	266
Erwerbstätigkeit	Häufigkeit													
studentische Hilfskraft	590													
fachbezogene Arbeit	243													
Tätigkeit im erlernten Beruf	106													
Aushilfstätigkeit	990													
Sonstiges	266													
134. Sonstiges, und zwar	Siehe Anhang Seite 151 (243 Nennungen)													

N) Fragen zu den Plänen nach dem Studium

	Anzahl der Nennungen	Häufigkeiten												
135. In welchem Land / in welchen Ländern werden Sie nach dem Studium eine Stelle suchen? (Mehrfachnennungen möglich)	4754	 <table><thead><tr><th>Land / Region</th><th>Häufigkeit</th></tr></thead><tbody><tr><td>Deutschland</td><td>1937</td></tr><tr><td>Deutschsprachiges Ausland</td><td>759</td></tr><tr><td>Übriges Europa</td><td>949</td></tr><tr><td>USA</td><td>267</td></tr><tr><td>Weltweit</td><td>842</td></tr></tbody></table>	Land / Region	Häufigkeit	Deutschland	1937	Deutschsprachiges Ausland	759	Übriges Europa	949	USA	267	Weltweit	842
Land / Region	Häufigkeit													
Deutschland	1937													
Deutschsprachiges Ausland	759													
Übriges Europa	949													
USA	267													
Weltweit	842													

	Anzahl der Nennungen	Häufigkeiten																										
<p>136. In welcher der unten genannten Sparten würden Sie später gerne arbeiten? (Bis zu drei Angaben möglich.)</p> <p>* KMU = kleine und mittlere Unternehmen</p>	6918	<table><tr><th>Sparte</th><th>Häufigkeit</th></tr><tr><td>Selbstständige Tätigkeit</td><td>849</td></tr><tr><td>KMU*</td><td>642</td></tr><tr><td>Großunternehmen</td><td>618</td></tr><tr><td>Lehramt</td><td>509</td></tr><tr><td>Hochschule/Universität</td><td>1049</td></tr><tr><td>Öffentlicher Dienst</td><td>561</td></tr><tr><td>Außeruniversitäre Forschung</td><td>759</td></tr><tr><td>Medien</td><td>493</td></tr><tr><td>Auslandstätigkeit</td><td>729</td></tr><tr><td>Familienpause</td><td>199</td></tr><tr><td>Noch unklar/unentschieden</td><td>372</td></tr><tr><td>Sonstige</td><td>138</td></tr></table>	Sparte	Häufigkeit	Selbstständige Tätigkeit	849	KMU*	642	Großunternehmen	618	Lehramt	509	Hochschule/Universität	1049	Öffentlicher Dienst	561	Außeruniversitäre Forschung	759	Medien	493	Auslandstätigkeit	729	Familienpause	199	Noch unklar/unentschieden	372	Sonstige	138
Sparte	Häufigkeit																											
Selbstständige Tätigkeit	849																											
KMU*	642																											
Großunternehmen	618																											
Lehramt	509																											
Hochschule/Universität	1049																											
Öffentlicher Dienst	561																											
Außeruniversitäre Forschung	759																											
Medien	493																											
Auslandstätigkeit	729																											
Familienpause	199																											
Noch unklar/unentschieden	372																											
Sonstige	138																											
137. Sonstiges und zwar	Siehe Anhang Seite 155 (166 Nennungen)																											

O) Glauben Sie, dass Sie Ihr Studium für die angestrebte Tätigkeit qualifiziert / qualifiziert hat?

Glauben Sie, dass Sie Ihr Studium für die angestrebte Tätigkeit qualifiziert / qualifiziert hat?	Nicht bekannt	Gültige N	ja	nein
			Angaben in Prozent	
138. Theoretische (/inhaltliche) Qualifikation	119	2470	91,5	8,5
139. Praktische Qualifikation	210	2368	38,3	61,7
140. Streben Sie eine weitere Qualifikation im Hochschulbereich an?	411	2152	58,0	42,0

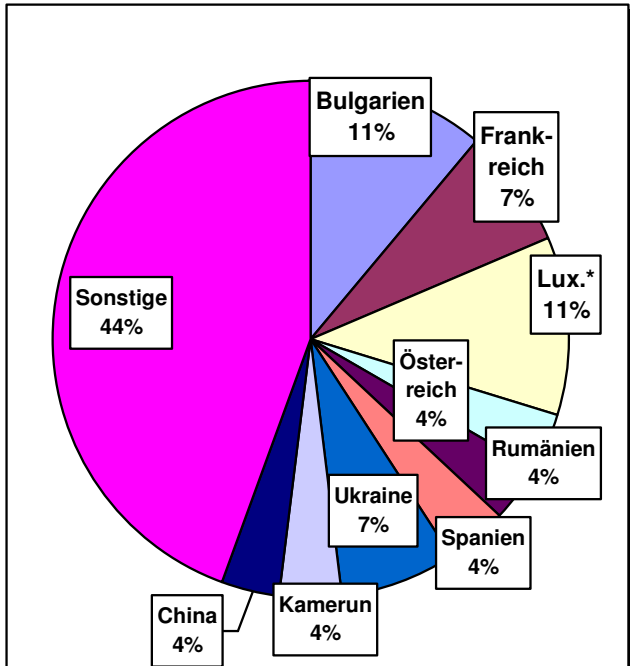
	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>											
141. Falls ja, welche?	259	1279	<table border="1"><thead><tr><th>Qualifikation</th><th>Prozent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Promotion</td><td>63,9%</td></tr><tr><td>Master</td><td>22,0%</td></tr><tr><td>Zweitstudium</td><td>8,6%</td></tr><tr><td>Habilitation</td><td>5,6%</td></tr></tbody></table>	Qualifikation	Prozent	Promotion	63,9%	Master	22,0%	Zweitstudium	8,6%	Habilitation	5,6%
Qualifikation	Prozent												
Promotion	63,9%												
Master	22,0%												
Zweitstudium	8,6%												
Habilitation	5,6%												

	Nicht bekannt	Gültige N									
142. Falls ja, wo?	645	902	<table><thead><tr><th>University Type</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>Universität Freiburg</td><td>54,5%</td></tr><tr><td>ausländische Hochschule/Universität</td><td>24,1%</td></tr><tr><td>andere Hochschule/Universität in Deutschland</td><td>21,4%</td></tr></tbody></table>	University Type	Percentage	Universität Freiburg	54,5%	ausländische Hochschule/Universität	24,1%	andere Hochschule/Universität in Deutschland	21,4%
University Type	Percentage										
Universität Freiburg	54,5%										
ausländische Hochschule/Universität	24,1%										
andere Hochschule/Universität in Deutschland	21,4%										

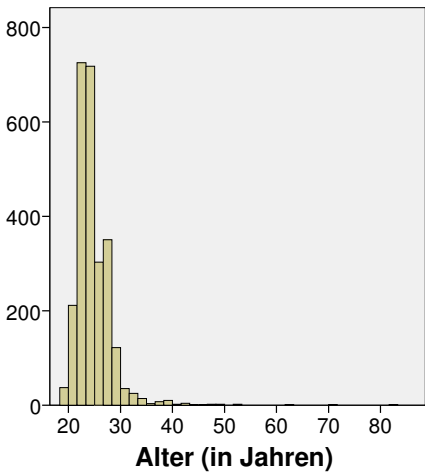
P) Fragen zur Person

	Nicht bekannt	Gültige N	
143. Wo haben Sie Ihre Hochschulreife erworben?	19	2544	
a) Auswertung nach Bundesland und Ausland			
* NRW = Nordrhein-Westfalen			

Baden-Württemberg	61%
Sonstige Bundesländer	9%
Bayern	6%
Ausland	5%
NRW*	7%
Hessen	5%
Rheinland-Pfalz	4%
Niedersachsen	3%

<p>b) Auswertung nach Staat (Ausland)</p> <p>* Lux. = Luxemburg</p>	0	135	 <table><thead><tr><th>Staat</th><th>Anteil</th></tr></thead><tbody><tr><td>Sonstige</td><td>44%</td></tr><tr><td>Bulgarien</td><td>11%</td></tr><tr><td>Frankreich</td><td>7%</td></tr><tr><td>Lux.*</td><td>11%</td></tr><tr><td>Österreich</td><td>4%</td></tr><tr><td>Rumänien</td><td>4%</td></tr><tr><td>Spanien</td><td>4%</td></tr><tr><td>Ukraine</td><td>7%</td></tr><tr><td>Kamerun</td><td>4%</td></tr><tr><td>China</td><td>4%</td></tr></tbody></table>	Staat	Anteil	Sonstige	44%	Bulgarien	11%	Frankreich	7%	Lux.*	11%	Österreich	4%	Rumänien	4%	Spanien	4%	Ukraine	7%	Kamerun	4%	China	4%
Staat	Anteil																								
Sonstige	44%																								
Bulgarien	11%																								
Frankreich	7%																								
Lux.*	11%																								
Österreich	4%																								
Rumänien	4%																								
Spanien	4%																								
Ukraine	7%																								
Kamerun	4%																								
China	4%																								

	Fehlende Werte	Gültige N	männlich	weiblich
			Angaben in Prozent	
144. Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an	33	2562	45,6	54,4

	Fehlende Werte	Gültige N	Häufigkeiten	M	SD
145. Wie alt sind Sie (in Jahren)?	18	2577		24,89	3,67

	<i>Fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>	<div>ja</div> <div>nein</div>
			<i>Angaben in Prozent</i>
146. Haben Sie Kinder?	40	2555	<div> <div></div> <div>97,1</div> </div>

Bei den folgenden Frage 147- 154 wurden nur die Studierenden ausgewertet, die bei Frage 146 „ja“ angegeben haben.

	<i>Fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>	<i>Häufigkeiten</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>																		
147. Falls ja, wie viele?	2	72	<table border="1"><caption>Häufigkeiten</caption><thead><tr><th>Anzahl Kinder</th><th>Häufigkeit</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>38</td></tr><tr><td>2</td><td>29</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Anzahl Kinder	Häufigkeit	0	0	1	38	2	29	3	1	4	2	5	0	6	2	7	0	1,62	0,98
Anzahl Kinder	Häufigkeit																						
0	0																						
1	38																						
2	29																						
3	1																						
4	2																						
5	0																						
6	2																						
7	0																						

Q) Falls Sie ein Kind bzw. Kinder haben, wie wirkt sich dies auf Ihr Studium aus?

Wenn Sie Kinder haben, wie wirkt sich dies auf Ihr Studium aus?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			trifft gar nicht zu				trifft völlig zu		
			Angaben in Prozent						
148. Ich kann bestimmte Lehrveranstaltungen aus Termingründen nicht besuchen.	1	71	<div><div>21,1</div><div>8,5</div><div>9,9</div><div>56,3</div></div>					3,76	1,64
149. Ich habe zu wenig Zeit für eine gründliche Vor- und Nachbereitung (auch für Prüfungsvorbereitungen).	1	71	<div><div>14,1</div><div>12,7</div><div>31</div><div>40,8</div></div>					3,83	1,36
150. Mein Studienabschluss wird sich dadurch hinauszögern.	2	70	<div><div>22,9</div><div>7,1</div><div>8,6</div><div>12,9</div><div>48,6</div></div>					3,57	1,66
151. Das Studium ist dadurch eher zur Nebensache geworden.	2	70	<div><div>35,7</div><div>30</div><div>18,6</div><div>11,4</div></div>					2,19	1,17

Wenn Sie Kinder haben, wie wirkt sich dies auf Ihr Studium aus?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			trifft gar nicht zu				trifft völlig zu		
			Angaben in Prozent						
152. Ich studiere zielgerichteter, weil ich effektiv planen muss.	1	71	<div><div>14,1</div><div>19,7</div><div>28,2</div><div>36,6</div></div>					3,72	1,35
153. Sonstiges	13	20	<div><div>35</div><div>65</div></div>					3,60	1,96
154. Sonstiges, und zwar	Siehe Anhang Seite 157 (16 Nennungen)								

R) Wie beurteilen Sie das Kinderbetreuungsangebot an der Universität Freiburg?

Wie beurteilen Sie das Kinderbetreuungsangebot an der Universität Freiburg? Das Betreuungsangebot ist...	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			zu gering				ausreichend		
			Angaben in Prozent						
155. ...für Kinder im Alter von 0 bis 18 Monaten...	926	87	<div><div>63,2</div><div>16,1</div><div>8</div><div>6,9</div></div>					1,76	1,21
156. ...für Kinder im Alter von 1,5 bis 3 Jahren...	929	83	<div><div>54,2</div><div>22,9</div><div>8,4</div><div>8,4</div><div>6</div></div>					1,89	1,23
157. ...für Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren	945	67	<div><div>58,2</div><div>19,4</div><div>6</div><div>9</div><div>7,5</div></div>					1,88	1,30
158. ...für Kinder im Alter von 6 bis 10 Jahren	948	56	<div><div>66,1</div><div>17,9</div><div></div><div></div><div></div></div>					1,66	1,15

Teil II: Bewertung des Studienfaches

S) Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihres Faches/ Ihrer Fakultät?

Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte Ihres Faches/ Ihrer Fakultät?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			sehr schlecht				sehr gut		
			Angaben in Prozent						
159. Gestaltung und Ausstattung der Lehrräume/ Labors	18	2575	<div><div>5</div><div>17,9</div><div>32,9</div><div>34,6</div><div>9,7</div></div>					3,26	1,02
160. Gestaltung und Ausstattung der Arbeitsplätze für Studierende	56	2535	<div><div>7,5</div><div>23,1</div><div>33,3</div><div>29</div><div>7,1</div></div>					3,05	1,05
161. Internetauftritt der Fakultät	112	2477	<div><div>11,5</div><div>29,2</div><div>44,9</div><div>11,4</div></div>					3,50	0,94
162. Internetauftritt des Instituts	94	2485	<div><div>11,1</div><div>28,4</div><div>44,6</div><div>13,1</div></div>					3,54	0,95
163. Studienfachberatung im Internetauftritt des Instituts/ der Fakultät	581	2009	<div><div>8,1</div><div>24,1</div><div>37,9</div><div>24,8</div><div>5</div></div>					2,95	1,01
164. Studienfachberatung im Institut	582	1995	<div><div></div><div>17,8</div><div>31,3</div><div>30,9</div><div>13,9</div></div>					3,29	1,01
165. Beratungsmöglichkeiten durch Lehrende	286	2300	<div><div>7,5</div><div>19</div><div>30,7</div><div>30,3</div><div>12,5</div></div>					3,21	1,12
166. Beratungsmöglichkeiten durch die Fachschaft	662	1922	<div><div>8,2</div><div>14,8</div><div>27,9</div><div>33,9</div><div>15,1</div></div>					3,33	1,15
167. Transparenz der Studien- und Prüfungsordnung	65	2524	<div><div>10,5</div><div>21,8</div><div>30,5</div><div>29</div><div>8,2</div></div>					3,03	1,12
168. Anzahl der EDV-Arbeitsplätze	259	2328	<div><div>13,1</div><div>23,9</div><div>25,1</div><div>24,4</div><div>13,4</div></div>					3,01	1,24
169. Qualität der EDV-Ausstattung	301	2286	<div><div>11,4</div><div>18,6</div><div>26,1</div><div>28,7</div><div>15,3</div></div>					3,18	1,23
170. E-Learning Angebote	1132	1443	<div><div>20,4</div><div>24,3</div><div>28,7</div><div>19,8</div><div></div></div>					2,68	1,20
171. Öffnungszeiten der Fachbereichsbibliothek	92	2499	<div><div>13,4</div><div>21,5</div><div>23,1</div><div>30,2</div><div>11,8</div></div>					3,06	1,23
172. Verfügbarkeit von Fachbüchern in der Instituts-/ Fachbereichsbibliothek	103	2487	<div><div></div><div>16,5</div><div>24,8</div><div>36,6</div><div>15,4</div></div>					3,37	1,13
173. Verfügbarkeit von Fachzeitschriften	480	2103	<div><div></div><div>12,6</div><div>26,3</div><div>38,6</div><div>17,4</div></div>					3,51	1,08
174. Aktualität der Fachliteratur in der Instituts-/ Verbundbibliothek	304	2267	<div><div></div><div>11,5</div><div>27,6</div><div>40,7</div><div>16</div></div>					3,53	1,03

T) Wie beurteilen Sie folgende Aspekte der Beratung oder Betreuung durch die Dozent(Inn)en

Beratung durch die Dozenten(Inn)en	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			sehr schlecht				sehr gut		
			Angaben in Prozent						
176. Erreichbarkeit	160	2431	<div><div></div><div>16,2</div><div>28,7</div><div>36,5</div><div>13,8</div></div>					3,39	1,06
177. Wöchentliche Sprechstunden während der Vorlesungszeit	323	2267	<div><div></div><div>16,6</div><div>30,8</div><div>33,4</div><div>12,6</div></div>					3,29	1,09
178. Informelle Beratung und Betreuung	299	2281	<div><div></div><div>7,8</div><div>17,4</div><div>31,7</div><div>30,1</div><div>13,2</div></div>					3,23	1,12
179. Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten, Referaten	215	2365	<div><div></div><div>11,6</div><div>21,1</div><div>28,8</div><div>28</div><div>10,5</div></div>					3,05	1,17
180. Betreuung von Labor-/ PC-Praktika	1194	1351	<div><div></div><div>9,9</div><div>20,9</div><div>31,5</div><div>28,9</div><div>8,9</div></div>					3,06	1,17

Inwieweit haben Sie Beratung und Hilfe zu den folgenden Themenbereichen erwünscht?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			gar nicht				in hohem Maße		
			Angaben in Prozent						
182. Fachliche Beratung allg.	73	2413	<div><div>7,2</div><div>21,4</div><div>41,4</div><div>24,3</div></div>					3,71	1,09
183. Studienaufbau	77	2409	<div><div>10,3</div><div>11,5</div><div>22,5</div><div>32,6</div><div>23,1</div></div>					3,47	1,25
184. Prüfungen, Klausuren	50	2441	<div><div>7,4</div><div>21,7</div><div>38,3</div><div>26,8</div></div>					3,73	1,11
185. Vermittlung von Praktika	197	2290	<div><div>37,4</div><div>14,3</div><div>15,1</div><div>18,2</div><div>15</div></div>					2,59	1,50
186. Berufswahl	165	2313	<div><div>36,5</div><div>16,3</div><div>17,3</div><div>17,6</div><div>12,3</div></div>					2,53	1,44
187. Persönliche Fragen	158	2318	<div><div>39,2</div><div>18,2</div><div>19,5</div><div>15,4</div><div>7,7</div></div>					2,34	1,33
188. Mentoringangebot	401	2057	<div><div>41,9</div><div>12,4</div><div>18</div><div>15,8</div><div>11,9</div></div>					2,34	1,45
189. Sonstige Bereiche	782	787	<div><div>76,9</div><div>9</div></div>					1,55	1,14

Inwieweit haben Sie Beratung und Hilfe zu den folgenden Themenbereichen erhalten?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			gar nicht				in hohem Maße		
			Angaben in Prozent						
191. Fachliche Fragen allg.	101	2390	<div><div></div><div>10,3</div><div>27,7</div><div>38,6</div><div>17,2</div></div>					3,50	1,08
192. Studienaufbau	139	2348	<div><div>12,6</div><div>22,3</div><div>28,8</div><div>26,7</div><div>9,6</div></div>					2,98	1,17
193. Prüfungen, Klausuren	95	2389	<div><div>7,5</div><div>18,3</div><div>33,1</div><div>30,1</div><div>10,9</div></div>					3,19	1,09
194. Vermittlung von Praktika	546	1906	<div><div>59,2</div><div>18,8</div><div>13,9</div><div></div></div>					1,73	1,04
195. Berufswahl	473	1979	<div><div>52,6</div><div>22,7</div><div>17,6</div><div></div></div>					1,81	1,02
196. Persönliche Fragen	449	1988	<div><div>46,2</div><div>17</div><div>20,2</div><div>11,7</div><div>5</div></div>					2,12	1,25
197. Mentoringangebot	698	1718	<div><div>56,3</div><div>15,5</div><div>15,7</div><div>9,2</div><div></div></div>					1,88	1,17
198. Sonstige Bereiche:	876	701	<div><div>77,5</div><div>7</div><div>10,8</div><div></div></div>					1,44	0,90

U) Studienklima

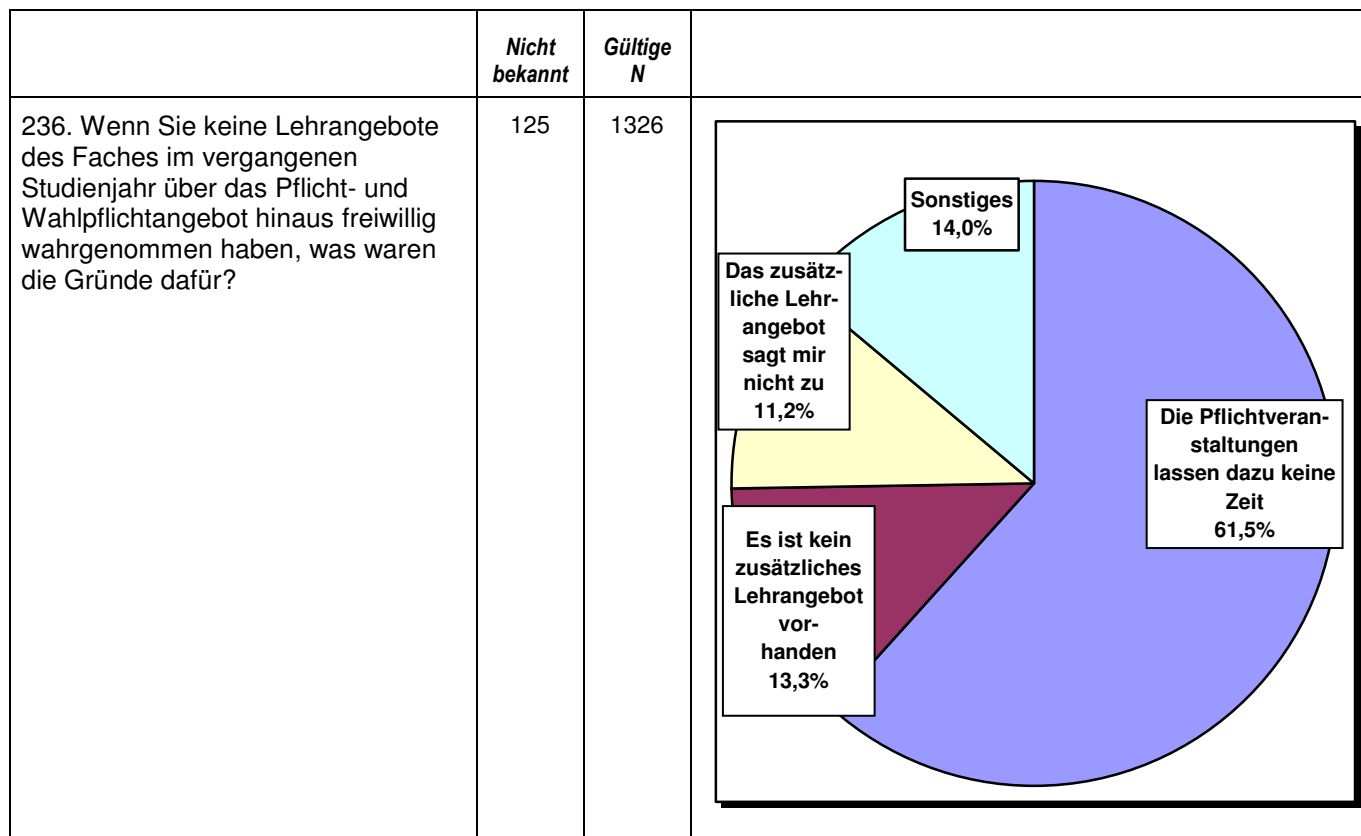
Wie beurteilen Sie folgende Aspekte des Studienklimas?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			sehr schlecht				sehr gut		
			Angaben in Prozent						
200. Kontakte zu anderen Studierenden	0	2593	<div><div></div><div>17,9</div><div>42,5</div><div>32,4</div></div>					3,99	0,92
201. Zusammenarbeit mit anderen Studierenden	5	2585	<div><div></div><div>9,2</div><div>24,4</div><div>41,5</div><div>22,9</div></div>					3,74	0,98
202. Verhältnis zwischen Studierenden und Lehrenden	6	2584	<div><div></div><div>13,4</div><div>32,7</div><div>39,5</div><div>11,3</div></div>					3,43	0,96
203. Arbeit der Fachschaft	439	2137	<div><div></div><div>12</div><div>25,9</div><div>37,1</div><div>19,2</div></div>					3,52	1,11

Wie beurteilen Sie folgende Aspekte des Lehrangebots?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			sehr schlecht				sehr gut		
			Angaben in Prozent						
204. Breite des gesamten Lehrangebotes	20	2570	<div><div>11,3</div><div>25</div><div>45,6</div><div>15,7</div></div>					3,61	0,96
205. Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen innerhalb des Faches	18	2566	<div><div>18,7</div><div>29,3</div><div>34,7</div><div>10,9</div></div>					3,25	1,08
206. Vereinbarkeit der Semester-Stundenpläne der belegten Haupt-/Nebenfächer untereinander	726	1830	<div><div>13,4</div><div>24,9</div><div>29,2</div><div>23,5</div><div>9</div></div>					2,90	1,17
207. Inhaltliche Abstimmung zwischen Lehrveranstaltungen	80	2509	<div><div>7,3</div><div>23,2</div><div>36</div><div>28,3</div><div></div></div>					3,01	1,01
208. Abstimmung des Lehrangebots auf die Prüfungsordnung	224	2360	<div><div>12,4</div><div>31,1</div><div>42,1</div><div>10,6</div></div>					3,43	0,97
209. Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen	319	2261	<div><div>15,9</div><div>32,5</div><div>36,9</div><div>9,9</div></div>					3,31	1,01
210. Praxisbezug/Aktualität der Lehrveranstaltungen	95	2493	<div><div>7,4</div><div>17,8</div><div>27,5</div><div>36,4</div><div>10,9</div></div>					3,26	1,10
211. Interdisziplinäre Ausrichtung der Lehrveranstaltungen	221	2361	<div><div>7,8</div><div>26</div><div>37</div><div>23,7</div><div></div></div>					2,93	1,01
212. Internationale Ausrichtung der Lehrveranstaltungen	244	2334	<div><div>10,8</div><div>27,3</div><div>32,6</div><div>22,6</div><div>6,7</div></div>					2,87	1,09
213. Vermittlung der Lern- und Lehrziele des Faches durch die Lehrenden	32	2546	<div><div>13,3</div><div>35,3</div><div>39,3</div><div>8,5</div></div>					3,36	0,94
214. Mitwirkungsmöglichkeiten bei den Lehrveranstaltungen	54	2531	<div><div>8,4</div><div>19,2</div><div>31,1</div><div>30,6</div><div>10,7</div></div>					3,16	1,11
215. Angemessenheit der Studierendenzahl in den Lehrveranstaltungen	9	2575	<div><div>15,9</div><div>20</div><div>24,4</div><div>26,4</div><div>13,2</div></div>					3,01	1,28
216. Gesamtqualität der Lehre	8	2575	<div><div>8,3</div><div>32,3</div><div>48,2</div><div>9,5</div></div>					3,55	0,84
217. Gibt es Studieninhalte, für die Sie sich ein besseres oder umfangreicheres Angebot wünschen?	827	1067	<div><div></div><div></div><div>21,2</div><div>25,7</div><div>41,4</div></div>					3,90	1,19

V. Lehr- und Lernformen

Welche Lehr-/Lernformen sollten ein stärkeres, gleich bleibendes oder geringeres Gewicht erhalten?	Nicht bekannt	Gültige N			
			Geringeres Gewicht	Keine Veränderung	Stärkeres Gewicht
			Angaben in Prozent		
219. Vorlesungen	64	2529	16,3	69,4	14,3
220. Seminare	207	2376	8	47,4	44,6
221. Tutorien	297	2289	7,8	36,2	56
222. Kolloquien	1304	1265	6,5	51,5	42
223. Blockveranstaltungen	648	1928	13,7	46,8	39,5
224. Exkursionen	800	1780	5,1	32,6	62,2
225. Laborpraktika	1409	1143	18	53,4	28,6
226. außeruniversitäre Praktika	655	1906	8,9	37,3	53,8
227. Kurse o.ä. in der vorlesungsfreien Zeit	513	2054	28,7	40,8	30,5
228. Studienprojekte/Projektarbeit	787	1773	6,9	33,8	59,3
229. Selbststudium/Eigenarbeit	147	2427	17,2	65,7	17,1
230. (Klein-)Gruppenarbeit	173	2398	15,5	43,3	41,2
231. Arbeiten am Computer	294	2288	11,7	60,8	27,5
232. E-Learning	975	1593	14,8	38,9	46,3
233. Sonstiges	1152	304	4,6	69,1	26,3

	Fehlende Werte	Gültige N		M	SD
235. Wie viele Lehrangebote haben Sie im vergangenen Studienjahr über das Pflicht- und Wahlpflichtangebot hinaus freiwillig wahrgenommen?	327	2268		2,64	2,28



W) Wie sind Sie sich über die Anforderungen und Ablauf der einzelnen Prüfungen im Klaren?

Der folgende Frageblock sollte entsprechend der Instruktion im Fragebogen lediglich für die nächste anstehende Prüfung beantwortet werden. Zahlreiche Studierende haben die Frage aber für mehrere Prüfungen beantwortet, weshalb eine Auswertung über alle Studierende zu verzerrten Ergebnissen führen könnte. Aus diesem Grund wurden nur die Studierenden in die Auswertung einbezogen, die die Frage korrekt verstanden haben und lediglich eine Antwort in diesem Block gegeben hatten.

Sind Sie sich über Anforderungen und Ablauf einzelner Prüfungen im Klaren?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			gar nicht				völlig		
			Angaben in Prozent						
239. Modulprüfung	522	22	9,1	9,1	27,3	27,3	27,3	3,55	1,26
240. Orientierungsprüfung	464	36	13,9	11,1	30,6	41,7		3,94	1,17
241. Zwischenprüfung	422	84	16,7	25	38,1	17,9		3,52	1,05

242. Staatsexamen	226	459		3,22	1,45
243. Magister Artium (M.A.)	376	168		3,12	1,22
244. Magister Scientiarum (M.Sc.)	420	3		3,33	0,58
245. Bachelor	410	14		3,14	1,23
246. Master	405	17		3,71	1,31
247. Diplom-Vorprüfung	403	42		3,90	1,01
248. Diplom-Hauptprüfung	370	43		3,84	1,09

X) Welche Gewichtung der folgenden Formen von Prüfungsleistungen würden Sie sich künftig wünschen?

Welche Gewichtung der folgenden Formen von Prüfungsleistungen würden Sie sich künftig wünschen?	Nicht bekannt	Gültige N			
			Geringeres Gewicht	Keine Veränderung	Stärkeres Gewicht
			Angaben in Prozent		
249. Klausur	46	2526			
250. Schriftliche Hausarbeit	435	2125			
251. Projektberichte	1020	1498			
252. Referat (Präsentation mit Ausarbeitung)	203	2349			
253. Mündliche Prüfung	221	2333			
254. Abschlussarbeit	710	1832			
255. Sonstige Leistungen	1029	655			

Y) Welche Formen der Rückmeldung über Ihre Studienleistungen (vor dem Abschlussexamen) durch die Lehrenden in Ihrem Fach halten Sie für sinnvoll?

Welche Formen der Rückmeldung über Ihre Studienleistungen (vor dem Abschlussexamen) durch die Lehrenden in Ihrem Fach halten Sie für sinnvoll?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			gar nicht sinnvoll				äußerst sinnvoll		
			Angaben in Prozent						
257. Benotungen	34	2533	<div><div></div><div>18</div><div>38,1</div><div>33</div></div>					3,89	1,07
258. Begründung der vergebenen Note nach einer mündlichen Prüfung	90	2487	<div><div></div><div>18,9</div><div>73,7</div></div>					4,62	0,77
259. Persönliches Gespräch über erbrachte Leistungen	66	2501	<div><div></div><div>7,7</div><div>23,9</div><div>64,9</div></div>					4,49	0,82
260. Schriftliche Kommentare zu Hausarbeiten/ Klausuren u.ä	137	2426	<div><div></div><div>8,1</div><div>23,6</div><div>63,6</div></div>					4,44	0,89
261. Bewertung von Übungs- bzw. Probeklausuren	194	2370	<div><div></div><div>16,8</div><div>28,4</div><div>43,6</div></div>					4,00	1,13
262. Bewertung von Diskussionsbeiträgen in Veranstaltungen	199	2351	<div><div>11</div><div>14</div><div>25,6</div><div>25</div><div>24,4</div></div>					3,38	1,29
263. Ergänzung und Kommentare zu Vorträgen / Referaten nach der Lehrveranstaltung	150	2394	<div><div></div><div>14,8</div><div>31,9</div><div>46,2</div></div>					4,14	1,00
264. Online- Zugriff auf Übersicht über erbrachte Leistung	158	2391	<div><div>8,2</div><div>14,8</div><div>22,4</div><div>48</div></div>					3,95	1,28
265. Sonstiges	891	168	<div><div>33,9</div><div></div><div>22,6</div><div>11,3</div><div>28,6</div></div>					2,97	1,63

Z) Fragen zum Studienqualitäts-Monitoring

Fragen zum Studienqualitäts-Monitoring	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD
			finde ich gar nicht gut				finde ich sehr gut		
			Angaben in Prozent						
267. Ihre Meinung zum Fragebogen	91	2504	<div><div></div><div>11,1</div><div>22,1</div><div>36,7</div><div>25</div></div>					3,66	1,12
268. Ihre Meinung zum Studienqualitäts-Monitoring insgesamt	453	2142	<div><div></div><div>12,4</div><div>19,7</div><div>33,3</div><div>30,9</div></div>					3,75	1,13